

LETNI DELOVNI NAČRT

CENTRA ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ

za šolsko leto 2022/2023



LETNI DELOVNI NAČRT
CENTRA ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ
za šolsko leto 2022/2023

V. d. ravnateljja CKSG Portorož
Anja Cerkvencik

Predsednica Sveta Zavoda CKSG Portorož
Tina Morgan

Vsebina

1.	OSEBNA IZKAZNICA.....	5
2.	ORGANIGRAM CKSG PORTOROŽ.....	6
3.	UVOD.....	7
3.1.	Pomen in namen letnega delovnega načrta	7
3.2.	Cilji LDN.....	7
3.3.	Razvojna vizija CKSG Portorož	8
3.4.	Poslanstvo CKSG Portorož	8
3.5.	Status in dejavnost zavoda.....	8
4.	TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2022/2023.....	10
5.	PROJEKTI	12
6.	OCENA POGOJEV ZA DELO	17
7.	ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023.....	23
8.	PODROČJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	24
8.1.	Organizacija dela v centru	24
8.2.	Program dela aktiva logopedinj in logopeda	31
8.3.	Program dela aktiva učiteljev dodatne strokovne pomoči.....	33
9.	ZDRAVSTVENA STORITEV.....	35
10.	MOBILNA SLUŽBA CKSG PORTOROŽ	36
11.	STROKOVNI ORGANI CENTRA	37
12.	UPRAVNI ORGANI ZAVODA.....	38
	STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV.....	39
	DRUGE OBLIKE STROKOVNEGA SODELOVANJA	39
	SODELOVANJE S STARŠI.....	39
	SODELOVANJE Z OKOLJEM	39
	ODDAJANJE PROSTOROV CENTRA V NAJEM	40
	SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	40

1. OSEBNA IZKAZNICA



CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ
CENTRO PER LA COMUNICAZIONE, L'UDITO E LA PRONUNCIA PORTOROSE

Sončna pot 14 a,
6320 Portorož

Telefon	00386 (5) 6170200
Faks	00386 (5) 6746766
Elektronski naslov	info@cksg.si
Spletni naslov	www.cksg.si
Matična številka	5055393000
Davčna številka	SI 54026245
Zakoniti zastopnik	Anja Cerkvenc, v.d. ravnateljca

2. ORGANIGRAM CKSG PORTOROŽ

NADZORNI ORGAN SVET ZAVODA	POSVETOVALNI ORGAN SVET STARŠEV	V. D. RAVNATELJA	
			POMOČNICA V. D. RAVNATELJA
PROGRAMI		KADER	
PREDŠOLA	PRILAGOJEN PROGRAM ZA PREDŠOLSKE OTROKE (RAZVOJNI ODDELEK) - izvajalci	STROKOVNE SLUŽBE	AKTIVI STROKOVNIH DELAVCEV
			STROKOVNI DELAVCI AKTIVA LOGO
ŠOLA	PRILAGOJEN PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM - PP NIS		STROKOVNI DELAVCI AKTIVA MOBILNIH UČITELJEV
	PRILAGOJEN PROGRAM ZA GLUHE, NAGLUŠNE OTROKE IN OTROKE Z GOVORNO JEZIKOVNIMI MOTNJAMI Z ENAKOVREDNIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM - PP EIS	ADMINISTRATIVNO-RAČUNOVODSKA SLUŽBA	TAJNICA RAČUNOVODKINJA ADMINISTRATORKA KNJIGOVODJA
	PRILAGOJEN PROGRAM Z ENAKOVREDNIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM ZA OTROKE Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI – PP EIS AM		
PODALJŠANO BIVANJE		TEHNIČNA SLUŽBA	HIŠNIK ČISTILCI KUHARICA POM. KUHARICE SPREMLJEVALCI
KNJIŽNICA		SVETOVALNA SLUŽBA	PSIHOLOGINJA SOCIALNA DELAVKA
ZDRAVSTVENE STORITVE	DELOVNA TERAPIJA FIZIOTERAPIJA ORL PEDOPSIHIATRIJA LOGOPEDIJA SURDOPEDAGOGIKA PSIHOLOGIJA SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGIKA	ZUNANJI SODELAVCI	PROSTOVOLJCI POGODBENIKI ŠTUDENTJE

v. d. ravnateljja
pomočnica v. d. ravnateljice

Anja Cerkvenik
Senka Bajec

3. UVOD

3.1. Pomen in namen letnega delovnega načrta

Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) je temeljni dokument, s katerim določimo obseg, vsebino, organizacijo dela in pogoje za njegovo izvedbo. LDN konkretizira posamezne naloge vizije šole in je namenjen delavcem šole, učencem in staršem, članom organov upravljanja šole in upravnim organom s področja vzgoje in izobraževanja. Pri načrtovanju dela izhaja iz potreb okolja, otrok in staršev ter pri tem upošteva predpise in druge dokumente ter dogovore. Temelji na načelih vzgoje in izobraževanja gluhih, naglušnih otrok, otrok z govorno jezikovno motnjo in otrok z več motnjami, zakonih o predšolski vzgoji, zakonih o osnovni šoli, zakonu o usmerjanju otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in razvojnih usmeritvah Centra ter viziji njegovega nadaljnjega razvoja. Namen letnega delovnega načrta je prispevati k sistematičnemu in kakovostnejšemu delu, k boljši načrtnosti celotne dejavnosti in nuditi možnost sprotnega preverjanja in ocenjevanja zastavljenih nalog.

3.2. Cilji LDN

LDN v svoji kompleksnosti sledi doseganju pomembnih ciljev osnovnošolskega izobraževanja kot so:

- zagotavljati splošno izobrazbo vsemu prebivalstvu,
- spodbujati skladnost spoznavnega, čustvenega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika,
- razvijati pismenost ter sposobnosti za razumevanje, sporočanje in izražanje v slovenskem jeziku in tudi v italijanskem jeziku,
- spodbujati zavest o integriteti posameznika,
- razvijati zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi,
- vzgajati za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,
- vzgajati za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin in s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- dosegati mednarodno primerljive standarde znanja in pridobivati znanja za nadaljevanje šolanja,
- pridobivati splošna in uporabna znanja, ki omogočajo samostojno, učinkovito in ustvarjalno soočanje z družbenim in naravnim okoljem in razvijati kritično moč razsojanja,
- razvijati in ohranjati lastno kulturno tradicijo,
- seznanjati se z drugimi kulturami in učenjem tujih jezikov,
- omogočati osebni razvoj učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi.

Enako velja za cilje in načela vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami:

- slediti načelu enakih možnosti s hkratnim upoštevanjem različnosti otrok,
- ohranjati ravnotežje med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja,
- vključevati starše v proces vzgoje in izobraževanja,
- zagotoviti ustrezne pogoje, ki omogočajo optimalen razvoj posameznega otroka,
- pravočasno usmerjati v ustrezen program vzgoje in izobraževanja,
- organizirati vzgojo in izobraževanje čim bližje kraju bivanja,
- slediti celovitosti in kompleksnosti vzgoje in izobraževanja, njenega individualiziranega pristopa, trajnosti programov vzgoje in izobraževanja ter interdisciplinarnosti.

Glavni cilj osnovne šole je zagotoviti temeljno splošno izobrazbo vsakemu posamezniku tako, da bomo pri učencih spodbujali skladen spoznavni, čustveni in socialni razvoj in skrbeli za standarde znanj, ki so primerljivi z znanjem v razvitih državah. Med drugim gre omeniti še naslednje dolgoročne cilje:

- razvijati zavest o državni pripadnosti in nacionalni identiteti,
- ohranjati tradicijo kulturne dediščine,
- prilagajati se globalnemu razvoju,
- dosegati pripadnost v luči pozitivne identifikacije s šolo,
- spodbujati inovacije v smeri izboljšanja kvalitete dela,

- iskati možnosti pridobitev finančnih sredstev za razširjen dodatni program vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- skrbeti za zdrav telesni in kulturni razvoj otrok in odgovoren odnos do naravnega okolja,
- strmeti k doseganju kakovostnega izobraževanja,
- pridobivati splošna in uporabna znanja, ki omogočajo samostojno učenje in kritično razsojanje in s tem zagotavljati kakovostno raven izobraževanja,
- omogočati osebni razvoj učencev v skladu z njihovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja (individualizirani pristop),
- skrbeti za računalniško opismenjevanje,
- seznanjati učence z drugimi kulturami in jih učiti poleg angleškega in italijanskega jezika tudi druge jezike,
- razvijati ustrezno razredno in šolsko klimo z upoštevanjem šolskih pravil.
- skrbeti za individualni strokovni razvoj zaposlenih in
- razvijati drugačne (kvalitetnejše) oblike sodelovanja s starši.

3.3. Razvojna vizija CKSG Portorož

V razvojni viziji CKSG Portorož stremi k uresničitvi cilja, da postane vzgojno izobraževalni, diagnostični, raziskovalni in svetovalno rehabilitacijski Center, ki razvija lastne metode, tehnike dela in vzgojno izobraževalne programe, s preventivno, kompenzacijsko, korekcijsko in socialno integracijsko nalogo, tako na Primorskem kot izven naših meja.

Center se bo s svojimi izkušnjami, znanjem in strokovnostjo povezoval in sodeloval s sorodnimi domačimi in tujimi centri, ter se tako uvrstil v evropski prostor ob bok podobnim inštitucijam.

Slednjo vizijo povzemamo iz naših preteklih izkušenj in dokumentov:

S KAKOVOSTNIM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIM PROCESOM SI PRIZADEVAMO DOSEČI ZNANJE, STROKOVNI IN OSEBNI NAPREDEK. PRI SVOJEM DELU UPOŠTEVAMO POTREBE IN INTERESE POSAMEZNIKA. SKRIBIMO ZA DOBRO POČUTJE VSEH UDELEŽENCEV IN MEDSEBOJNO SODELOVANJE. STREMIMO K RAZVIJANJU VISOKO USPOSOBLJENEGA KOLEKTIVA, ČIGAR STROKOVNO DELO JE USMERJENO V NADALJNI RAZVOJ IN RAZISKOVANJE DELOVNEGA PODROČJA TER JE PREPOZNAVNO V OKOLJU.

3.4. Poslanstvo CKSG Portorož

Poslanstvo našega Centra je usmerjeno v spodbujanje učencev k pridobivanju znanja, zlasti k samostojnemu učenju s kritičnim razsojanjem novih spoznanj ter k prisvajanju vrednot kot so spoštovanje, doslednost, odgovornost, sodelovanje, Poslanstvo šole je tudi prizadevanje za razvoj tistih lastnosti posameznikov (učiteljev in učencev), ki so potrebne za delo v sodobni družbi kot so ustvarjalnost, samostojnost, odgovornost ter sodelovanje z drugimi. Vse naštetu naj se razvija v luči medsebojnega spoštovanja z zavestno naravnostjo k vseživljenjskemu učenju.

3.5. Status in dejavnost zavoda

Zavod je ustanovljen za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki se opravlja kot javna služba na področju vzgoje in izobraževanja gluhih in naglušnih otrok, otrok z govorno-jezikovnimi motnjami, na podlagi programov, ki jih določi minister pristojen za šolstvo.

Zavod izvaja tudi zdravstveno dejavnost, ki se opravlja kot javna služba na osnovi pogodbe med Zavodom za zdravstveno zavarovanje Slovenije in CKSG Portorož, ki se sklepa na osnovi programov, ki se določijo v okviru vsakoletnih pogajanj med Zavodom za zdravstveno zavarovanje Slovenije, Ministrstvom za zdravje in izvajalci zdravstvenih storitev.

Zavod lahko opravlja tudi druge dejavnosti, povezane z izvajanjem javne službe. Druge dejavnosti, povezane z izvajanjem javne službe, ki jih lahko opravlja zavod, so določene v sklepu o ustanovitvi zavoda.

Dejavnosti zavoda se izvajajo na sedežu zavoda in po potrebi na drugih lokacijah.

Zavod lahko izvaja posamezne vzgojno-izobraževalne programe ter zdravstvene storitve tudi v sodelovanju z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi oziroma organizacijami in zdravstvenimi organizacijami v Republiki Sloveniji ali v tujini.

Zavod opravlja javno službo vzgoje in izobraževanja na naslednjih področjih:

- predšolska vzgoja,
- osnovnošolsko izobraževanje.

Zavod opravlja javne službe zdravstvene dejavnosti na naslednjih področjih:

- specialistična zunaj bolnišnična zdravstvena dejavnost,
- druge zdravstvene dejavnosti.

V okviru javne službe zavod opravlja tudi naslednje naloge, ki so potrebne za izvajanje javne službe:

- celotna defektološka ali specialno pedagoška diagnostika, psihološka diagnostika ter pedopsihiatrična diagnostika,
- izvajanje dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, določenih v odločbi o usmeritvi na drugih vzgojno-izobraževalnih zavodih,
- preučevanje in razvoj znakovnega jezika in kulture gluhih,
- izobraževanje in svetovanje staršem in strokovnim delavcem drugih ustanov,
- eksperimentalno in rehabilitacijsko delo s področja didaktike in metodike dela z gluhi in naglušnimi otroki, mladostniki in odraslimi, osebami z govorno-jezikovnimi motnjami ter osebami z avtistično motnjo,
- svetovanje, informiranje in izobraževanja učiteljev, staršev, strokovnih delavcev ter drugih oseb,
- svetovanje za gluhe in naglušne osebe,
- hospitacijska dejavnost za dijake, študente in specializante pedagoških, medicinskih in drugih družboslovnih smeri.
- mentorstvo študentom in pripravnikom logopedom, psihologom, specialno-rehabilitacijskim pedagogom, inkluzivnim pedagogom.

Zavod opravlja tudi naslednje dejavnosti, ki so povezane z opravljanjem javnih služb:

- dejavnost knjižnic
- dejavnost arhivov
- druga oskrba z jedmi
- izdajanje knjig
- izdajanje revij in druge periodike
- oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin
- priprava za tisk in objavo
- razmnoževanje posnetih nosilcev zapisa
- svetovanje o računalniških napravah in programih
- upravljanje računalniških naprav in sistemov
- druge z informacijsko tehnologijo in računalniškimi storitvami povezane dejavnosti
- obdelava podatkov in s tem povezane dejavnosti
- druge športne dejavnosti
- obratovanje športnih objektov
- fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti
- organiziranje razstav, sejmov, srečanj
- proizvodnja gospodinjske in okrasne keramike
- trgovina na drobno v specializiranih prodajalnah s knjigami
- trgovina na drobno s časopisi in revijami
- druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic
- umetniško ustvarjanje
- popravila in vzdrževanje računalnikov in perifernih enot
- dejavnost pralnic in kemičnih čistilnic
- proizvodnja drugih izdelkov iz lesa, plute, slame in protja,
- prevajanje in tolmačenje,
- mestni in primestni kopenski potniški promet,

- medkrajevni in drug cestni potniški promet,
- splošno čiščenje stavb,
- računovodske, knjigovodske in revizijske dejavnosti, davčno svetovanje,
- vzdrževanje objektov in hišniška dejavnost.

4. TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Prednostne naloge bodo povezane s specifično dejavnostjo Centra kot celote in posameznih področij dejavnosti posebej.

- zagotoviti ustrezne delovne in prostorske pogoje za izvajanje programov
- izvajati splošni dogovor za petletno obdobje v zdravstveni enoti
- promovirati delovanje zavoda
- kvalitetno izvajanje strokovnih storitev in programov - zagotavljati kvalitetno izvajanje vzgojno-varstvenega, zdravstvenega ter vzgojno-izobraževalnih programov
 - Predšolska stopnja
 - Oddelek prilagojenega programa za predšolske otroke.

Področje predšolskih programov v našem Centru še vedno predstavlja poseben izziv. V letošnjem šolskem letu dobiva ureditev področja predšolskih otrok, ki obiskujejo t. i. razvojni oddelek, nove razsežnosti. Sodelovanje z MIZŠ, Centrom, vrtcem Smedela in obalnimi občinami pa je stvar nove razprave in usklajevanj, ki so v teku.

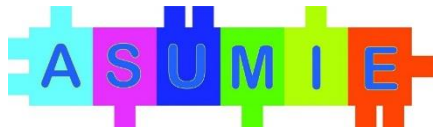
- Osnovna šola

Sodelovanje v izvajanju spremljave prilagojenega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami.

- ✓ usklajevanje možnosti posodobitev in širitev programa zdravstvenih storitev na področju psihologije, klinične psihologije, pedopsihiatrije, delovne terapije, fizioterapije, klinične logopedije, pediatrije, dipl. medicinske sestre
- ✓ izvajanje inovacijskih projektov in drugih projektov povezanih z dejavnostjo Centra
- ✓ izvajanje programov izobraževanja vzgojiteljev in učiteljev za delo z otroki s posebnimi potrebami
- ✓ neposredne dejavnosti povezane z oblikami stalnega strokovnega spopolnjevanja:
- dejavnosti povezane z izobraževanjem in supervizijo strokovnih delavcev pri delu z otroki
- sodelovanje s strokovnimi prispevki na strokovnih srečanjih, seminarjih, kongresih, konferencah ...
- skrb za strokovno izobraževanje delavcev
 - ✓ dopolnjevanje opreme, informacijske tehnologije, didaktičnih pripomočkov in strokovne literature
 - ✓ dejavnosti povezane s pilotskim projektom Zagovornik - Glas otroka v sodelovanju z Uradom varuha človekovih pravic
 - ✓ dejavnosti povezane s humanitarnimi dejavnostmi
 - ✓ delovanje gledališke skupine Talenti za katedrom

- ✓ organiziranje 10. ArtDOWNUP - Dnevi likovnih ustvarjalnic za osebe s posebnimi potrebami – 8./9. marec 2023
- ✓ dejavnosti povezane z založbo CKSG Portorož
- ✓ MODRA KAVA kot prostor izvajanja zaposlitvene rehabilitacije, širitve dejavnosti centra. Projekt MODRA KAVA, kreativni center, Koper

5. PROJEKTI



• ERASMUS +: ASUMIE - ADDITIONAL SUPPORT AND MEDIATED LEARNING IN INCLUSIVE EDUCATION (EU) - 1. 9. 2020 – 31. 8. 2023

Uspešno inkluzivno izobraževanje je odvisno od prenosa znanja in spretnosti ter sodelovanja med učitelji, starši in strokovnjaki za podporo. Projekt ASUMIE (dodatna podpora in posredovanje učenja v inkluzivnem izobraževanju), strateško partnerstvo za šolske inovacije, se osredotoča na krepitev vloge in spretnosti ljudi, ki podpirajo učitelja v razredu kot vodjo ekipe pri organizaciji in izvajanju dodatne podpore in uresničevanju inkluzivnega izobraževanja. Konzorcij partnerjev sestavljajo 3 visokošolske ustanove za izobraževanje in 5 ponudnikov storitev iz BE, BG, CZ, IT, NO, SLO in P. Podporni sistemi za inkluzivno izobraževanje se med državami Evrope zelo razlikujejo. Obstaja šolsko notranje podporno osebje in zunanje podporno osebje. Nekateri so visoko izobraženi, nekateri nizko izobraženi. Nekateri pomožni uslužbenci imajo vodilno vlogo, drugi izvršilno vlogo. Nekateri so usposobljeni za izobraževanje, drugi za rehabilitacijske poklice (logopedi, fizioterapevti, delovni terapevti), drugi nimajo ustrezne izobrazbe. Prejšnje usposabljanje se zelo razlikuje. Ni jasno, kaj najbolje deluje in ali obstajajo skupne točke, metode in načini, ki delujejo.

Namen projekta je odpraviti vrzeli v vsebinah usposabljanja ter ustvariti in razviti skupne strategije, ki jih podporno osebje lahko uporabi za podporo učiteljem in otrokom, ki imajo ovire pri učenju. Natančneje projekt želi raziskati uporabo in interpretacijo razumnih prilagoditev, dobro razumevanje mostu med transverzalnimi kognitivnimi kompetencami in ključnimi kompetencami za učenje in reševanje vedenjskih vprašanj ter medprofesionalno / interdisciplinarno timsko delo.

Med projektom želimo razviti materiale, ki izboljšujejo dobro razumevanje in izvajanje izobraževalne podpore za vključevanje.

Prva faza projekta je faza analize podpornih sistemov in usposabljanja strokovnjakov, ki sodelujejo pri podpori. To vodi k razvoju intelektualnih rezultatov 1 in 2, ki temeljijo na prispevkih partnerjev, lokalnih strokovnjakov ... Pregled analize potreb, vrzeli, prednosti ... v sistemih podpore, usposabljanju strokovnjakov in / ali organiziranju dodatnih podpor v partnerskih državah.

V drugi fazi projekta so vhodni podatki in rezultati iz prejšnje faze odskočna deska za razvoj skupnega okvirja delovanja. Gre za ustvarjanje osnove za potrebo po podpornem osebju v inkluzivnem izobraževanju, zbiranje in izmenjavo dobrih praks podpore, vzpostavljanje skupnih točk. Rezultat tega morajo biti vodniki, primeri in video materiali kot intelektualni rezultat.

V tretji fazi bodo vključeni in uporabljeni rezultati iz prejšnjih faz za ustvarjanje učnih poti in skupnega učenja: razvoj tečaja, oblikovanje učnega načrta, učne dejavnosti ...

Za uresničitev vsega tega bodo partnerji organizirali šest nadsacionalnih srečanj, štiri multiplikacijske dogodke in mednarodno konferenco o podpori in inkluzivnem izobraževanju. Partnerji bodo tesno sodelovali med seboj in njihovimi lokalnimi mrežami, ki vključujejo strokovnjake in strokovnjake. Naloge in odgovornosti se enakomerno delijo ob upoštevanju zmogljivosti partnerskih organizacij.



- **INTERNI PROGRAM V OKVIRU PROJEKTA FIT INTERNATIONAL™ IN EVROPSKEGA PROJEKTA FIT4KID NETWORK**

ČASOVNICA CENTRALIZIRANIH VSEBIN IN AKTIVNOSTI
šolsko leto 2022/2023

Poudarek na implementaciji, spremljanju in evalvaciji Fit pedagogike, Fit vsebin in aktivnosti v okviru rednega učnega procesa.

Cilji, ki jih želimo doseči oziroma izboljšati so:

- Sprememba VV v strategiji poučevanja
- Povečati uporabo Fit pedagogike v številu strokovnih delavcev
- Kakovostna izvedba Fit aktivnosti in akcij v permanentni obliki in ne zgolj v obliki intervencij (enkratni dogodek).
- Pri učečih dvigniti raven funkcionalnega znanja, motivacije, koncentracije in osredotočenosti, socialnih kompetenc, izboljšati vedenje, samopodobo, idr.
- Sprememba VV v strategiji učenja.
- Učečim privzgojiti nove načine učenja, ki jih bodo uporabljali tako v okviru učnega procesa kot tudi doma.

1. CENTRALIZIRANO STROKOVNO USPOSABLJANJE ZA FIT4KID
MULTIPLIKATORJE III. in IV. KROG ZAČETNI PROGRAM

2. FIT LETNI POSVET ZA VODSTVO, FIT4KID MULTIPLIKATORJE IN FIT KOORDINATORJE 2022
VRHNIKA

3. CENTRALIZIRANO (PRAKTIČNO) STROKOVNO USPOSABLJANJE ZA FIT KOORDINATORJE, FIT4KID
MULTIPLIKATORJE IN DRUGE DELEŽNIKE

4. CENTRALIZIRANO (TEORETIČNO) STROKOVNO USPOSABLJANJE ZA FIT4KID MULTIPLIKATORJE, FIT
KOORDINATORJE IN DRUGE DELEŽNIKE

5. FIT4KID AKTIVI

6. 2. FIT4KID MEDNARODNA ZNANSTVENA KONFERENCA „FIT UČENJE ZA FIT OTROKE“

7. DAN SRCA

8. SVETOVNI DAN HOJE

9. SVETOVNI DAN STRPNOSTI

10. KIDS AND TEENS FOR ACTIVE LIFE – MOJE ZDRAVJE, MOJE ŽIVLJENJE

11. FIT DAN BREZ MULTIMEDIJE

12. SVETOVNI DAN ZDRAVJA

13. SVETOVNI DAN DRUŽINE

14. FIT HIDRACIJA

15. FIT JUTRANJE ŠPORTANJE

16. FIT IGRIŠČE SKOZI CELO ŠOLSKO LETO

17. FIT KOTIČKI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO

18. FIT HODNIKI SKOZI CELO ŠOLSKO LETO

19. FIT AKTIVNO SEDENJE SKOZI CELO ŠOLSKO LETO

20. FIT GIBALNA HIGIENA™

- **BalanCed – NORVEŠKI FINANČNI MEHANIZEM – PRIJAVA PROJEKTA**

Projekt BalanCed prinaša inovativno in celostno storitev, ki s pomočjo umetnosti krepí in bogati človeške vire. Temelji na spoznanjih pozitivne psihologije, ki uči, da se ljudje, ki se počutijo bolje, so bolj zadovoljni, vztrajni in optimistični, uspešneje soočajo z izzivi in življenjskimi preizkušnjami. S projektom želimo podpreti zaposlene in njihove družine pri boljšem upravljanju z izzivi, krepiti kompetence pri otrocih, podpreti organizacije v skrbi za svoje zaposlene, krepiti kompetence kreativnosti pri zaposlenih in raziskati učinke bogatenja med poklicnim in zasebnim življenjem.

Obiskovalcem ponujamo priložnost, da z oblikovanjem gline, oblačil in ukvarjanjem s fotografijo izboljšajo svoje počutje. Močnejši bodo lažje usklajevali poklicno in zasebno življenje. Ob tem poskrbimo tudi za varstvo otrok in jih vključujemo v delavnice z vsebinami s področja varovanja okolja.

V sklopu projekta bo nastal tudi kreativni center, v katerem mreža partnerjev razvija in izvaja tri programe za podporo usklajevanju poklicnega in zasebnega življenja:

V kreativnem centru obiskovalcem nudimo izkušnjo ustvarjanja, ki spodbudno vpliva na dobro počutje in razvija kompetence kreativnosti. Ponujamo priložnost, da z oblikovanjem gline, oblačil in ukvarjanjem s fotografijo izboljšajo svoje počutje in tako opolnomočeni lažje usklajujejo poklicno in zasebno življenje.

Aktivno varstvo mladoletnih otrok, ki temelji na izkustvenem učenju in njihovi aktivni participaciji. V raznolikih praktičnih delavnicah otroci razvijajo kompetence in veščine, kritično razmišljanje ter skrb za okolje in skupnost. Program za otroke krepí samostojnost in odgovornost otrok in jih razvija v samostojne in kritične posameznike, opremljene z znanji za soočanje z izzivi prihodnosti.

Z delavnicami za organizacije, ki prav tako temeljijo na kreativnosti nudimo podporo zaposlenim in delodajalcem pri soočanju s stresom in izzivi na delovnem mestu in pri usklajevanju med poklicnim in zasebnim življenjem. Programu bomo zagotovili trajnost z usposabljanjem mentorjev v organizacijah za izvajanje programa.

Ustanovitev in delovanje Kreativnega centra spremlja vodena javna razprava, v kateri bomo preverili potrebe in izzive v lokalnem okolju in vplivali na ozaveščanje posameznikov in odločevalcev o pomenu opolnomočenja zaposlenih za soočanje z izzivi usklajevanja poklicnega in zasebnega življenja.

Projektno partnerstvo je bilo skrbno izbrano z namenom, da bi zagotovili potrebne kompetence za izvedbo projekta, kot so: izkušnje z delom z odraslimi in otroki, poznavanje trajnostnih vsebin, veščine neformalnega učenja in obvladovanje vsaj enega ustvarjalnega medija.

Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož predstavljamo strokovnjaki s področja poklicev pomoči in nekaj znanja oblikovanja.

Zavod CONA B.P. želi ponuditi vsem generacijam prebivalcev priložnost, da z ukvarjanjem s kreativnimi dejavnostmi poskrbijo za svoje boljše počutje ter krepijo veščine za soočanje s stresom, samo učinkovitost in vzdrževanja dobrih medsebojnih odnosov.

Zavod Nomed je že več let usmerjen v okoljevarstvene prakse ter neformalno izobraževanje mladih na področju okoljevarstva, mehkih veščin in medijske pismenosti.

Kot eden od osrednjih akterjev je sooblikoval Gibanje Zelenci, ki se v sodelovanju z otroki vseh starosti, zavzema za uresničevanje zelenih sprememb v svetu globalnega potrošništva.

PiNA bo na podlagi večletnih izkušenj izvedla učinkovito komunikacijsko strategijo, vodila analizo potreb in vrednotenja ter prispevala znanje s področja neformalnega učenja in mentorstva pri oblikovanju programa usposabljanja za mentorje.

Iz Norveške se nam pridružujejo sodelavci društva Culture break borders, ki z umetnostjo družbi prinašajo spremembe na bolje.

31. januar 2023 – V Kopru je zaživel Kreativni center, katerega inovativni program je namenjen vzpostavljanju ravnovesja med poklicnim in zasebnim življenjem. Nastal je v sklopu projekta Ustvarjalno ravnovesje med poklicnim in zasebnim življenjem (akronim BalanCed), ki se izvaja v okviru programa Izobraževanje – krepitev človeških virov. Nosilec projekta je Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož, projektni partnerji pa Zavod CONA B.P., Zavod NOMED (in Gibanje Zelenci), Kulturno izobraževalno društvo PiNA in Culture Break Borders (Norveška).



6. OCENA POGOJEV ZA DELO

6.1. Šolski okoliš

Šolski okoliš je prostran in različen za posamezne dejavnosti, ki se izvajajo v okviru vzgoje in izobraževanja gluhih, naglušnih, otrok z govorno jezikovno motnjo in otrok z več motnjami.

Celotna Primorska oz. 20 primorskih občin (Ajdovščina, Bovec, Brda, Divača, Hrpelje-Kozina, Ilirska Bistrica, Izola, Kanal ob Soči, Koper, Kobarid, Komen, Miren-Kostanjevica, Nova Gorica, Piran, Pivka, Postojna, Sežana, Šempeter-Vrtojba, Tolmin, Vipava) so šolski okoliš, na katerem izvajamo vse oblike usposabljanja, gluhih, naglušnih otrok, otrok s polževim vsadkom, otrok z govorno jezikovnimi motnjami, otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja in otrok z več motnjami. Na področju, ki ima specifično geografsko obliko, je redko poseljeno in slabo prometno povezano, živi približno 250.000 prebivalcev. V vse oblike obravnave DSP je po zadnjem obračunu vključenih skoraj 300 otrok.

Področje južnoprimorskih občin je šolski okoliš za logopedsko dejavnost, ki jo izvajamo kot mobilno specialno pedagoško službo v vseh vrtcih in šolah v občinah Koper, Izola, Piran, Divača, Komen, Hrpelje - Kozina, Pivka, Il. Bistrica, Postojna, Sežana. Število prebivalcev je pribl. 130.000, v redne logopedske obravnave je letno vključeno približno 1.200 otrok, mladostnikov in odraslih.

Obalne občine Koper, Izola, Piran so področje, kjer izvajamo tudi sistematske preglede sluha 1. in 8. razredov OŠ. Letno je pregledanih od 1.000- 1.200 otrok.

Iz celotnega slovenskega prostora se v CKSG usmerjajo posamezni otroci s specifičnimi motnjami in posebnimi potrebami, ki potrebujejo domsko oskrbo in se ne morejo usposabljeti v ostalih ustanovah za usposabljanje gluhih in naglušnih.

Obravnave so deležni tudi otroci italijanske manjšine na Obali in posamezni pripadniki slovenske manjšine v zamejstvu.

Področje dela s slovenskimi zamejci in drugimi tujci, ki zaprosijo za našo pomoč, bo v tem šolskem letu ena prednostnih razvojnih nalog.

6.2. Materialni pogoji

Delovanje zavoda financira Ministrstvo za šolstvo in šport, ki zagotavlja sredstva za izvajanje programov v Centru, med katerimi so

- prilagojen program z enakovrednim izobrazbenim standardom in programe z nižjim izobrazbenim standardom,
- oddelke podaljšanega bivanja,
- ure dodatne strokovne pomoči v skladu z odločbami za predšolske, šolske gluhe, naglušne otroke, otroke s polževim vsadkom, otroke z govorno jezikovnimi motnjami, otroke s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (integracija otrok s posebnimi potrebami v vrtce, osnovne šole in srednje šole na področju celotne Primorske),
- delno subvencioniranje prehrane za socialno šibke učence.

Sredstva za nemoten potek dejavnosti pridobiva Center iz različnih virov:

- Ministrstvo za šolstvo in šport (proračun Republike Slovenije)
- Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije zagotavlja sredstva za zdravstveno varstvo otrok, avdiometrijo, avdiološke, logopedske, defektološke in psihološke, psihiatrične in ORL storitve za otroke in odrasle, storitve delovnega terapevta in fizioterapevta.

Osnova za obseg in vrednost programa je Splošni dogovor za zdravstveno dejavnost in Področni dogovor za socialne zavode in centre. Sredstva pridobimo na osnovi letne pogodbe po dejanski realizaciji in izstavljenih računih.

- Občinski proračuni obalno-kraških občin zagotavljajo sredstva za:
 - program logopedske dejavnosti iz dela poračunana za razširjeni program vrtcev in osnovnih šol,
 - ure dodatne strokovne pomoči v skladu z odločbo za usmerjanje za predšolske otroke s posebnimi potrebami razen za gluhe, naglušne in otroke s polževim vsadkom,
 - stroške povezane z vsakodnevnim obiskovanjem pouka v prilagojenih programih Centra (prevoz, spremstvo na šolskem avtobusu, povračilo prevoznih stroškov staršem, subvencioniranje prehrane),
 - razvojni oddelek.

Ostali prihodki:

- sredstva od oddaje prostorov doma v poletnih mesecih za kolonije in počitniške dejavnosti,
- nadomestila za uporabo telovadnice, učilnic in drugih prostorov Centra,
- donatorska sredstva,
- sredstva na osnovi pogodb z MŠŠ, občin o izvajanju seminarjev, projektov,
- sredstva na osnovi pogodb z občinami o izvajanju skupinskih oblik dela z mladostniki,
- sredstva za izvajanje projektov.

Stroški, ki bremenijo starše:

- filmske in gledališke predstave,
- prevozni stroški ob dnevih s posebnim prevozom,
- prehrana učencev,
- zavarovanje učencev,
- stroški za nabavo šolskih potrebščin, zobna ščetka za fluorizacijo,
- šola v naravi,
- interesne dejavnosti, organizirane s sodelovanjem zunanjih sodelavcev,
- druge nadstandardne storitve, ki jih šola organizira v dogovoru s starši.

6.3. Prostorski pogoji

V prostorih Centra v Portorožu izvajamo:

- vzgojo in izobraževanje gluhih, naglušnih otrok, otrok z govorno jezikovnimi motnjami in avtističnimi razvojnimi motnjami in otrok z več motnjami v oddelkih šole,
- podaljšano bivanje,
- nekatere oblike dela za integrirane otroke in njihove starše,
- program zgodnje obravnave,
- ambulantno avdiološko dejavnost (individualni slušni in govorni trening), logopedsko dejavnost, defektološko in psihološko dejavnost, pedopsihiatrično/ pediatrično dejavnost, ORL dejavnost, dejavnost delovne terapije za otroke in odrasle, dejavnost fizioterapije za otroke, dejavnost pedopsihiatrije,
- kontrolne preglede sluha,
- defektološko diagnostiko,
- vsi pregledi in administrativno delo komisije za usmerjanje,
- izobraževanje za vzgojitelje in učitelje in druge strokovne delavce, ki delajo z integriranimi otroki v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah.

Prostori, v katerih izvajamo programe omogočajo uporabo elektroakustične opreme, avdiovizualnih sredstev in sodobne informacijske komunikacijske tehnologije.

V tem šolskem letu bomo glede na finančne možnosti nadaljevali z nabavo IKT opreme in obnovili dotrajano opremo v nekaterih ambulantah. V okviru finančnih možnosti in v dogovoru s posameznimi šolami bomo vlagali tudi v opremo prostorov na terenu.

Izvajanje vzgojno izobraževalnih programov in rehabilitacijskih dejavnosti bo potekalo:

- v primerno opremljenih igralnicah v predšoli (skupna površina 144,80 m²),
- učilnicah v šolskem delu vključno s skupnimi prostori (1063,24 m²),
- v domskem delu (278,37 m²),
- prostore šole bo potrebno v šolskem letu 2022/2023 prilagoditi za izvajanje programa upoštevajoč individualne razvojne potrebe otrok in mladostnikov in opremiti z ustrežnejšimi avdiovizualnimi, elektroakustičnimi pripomočki in računalniki in pripomočki za otroke z motnjami v gibalnem razvoju ter ostalo IKT opremo.

V Centru imamo tudi sodobno opremljeno računalniško učilnico z dvanajstimi delovnimi mesti ter zmožljivo internetno povezavo; multisenzorno sobo in v zadnjih letih prenovljene učilnice za izvajanje prilagojenega programa NIS in oddelka za predšolske otroke.

Avdiološka in logopedška individualna ambulantna obravnava za otroke in odrasle poteka v ambulantah za izvajanje individualnega slušnega in govornega treninga ter logopedške, defektološke in psihološke obravnave, ki so v stavbi Centra, na površini 180 m².

Center razpolaga z minimalnimi zunanji površinami. Vsa igrišča v neposredni bližini imamo po dogovoru v souporabi z vrtcem Portorož in podružnično osnovno šolo Portorož. V šolskem letu 2022/2023 načrtujemo posodobitev igral, ki so dotrajana in nevarna za uporabo. Sprotno jih vzdržujemo.

Na delu zemljišča, ki smo ga dobili v najem od Občine Piran pa urejamo parkirišče za delavce Centra, ki ga bo občina Piran še letos preplastila z gramozom.

V sodelovanju s KS Portorož skrbimo za varnost otrok in obiskovalcev našega centra z urejanjem cestišča, pločnikov in celostne prometne ureditve na Sončni poti.

Večina logopedskega dela na terenu poteka v prostorih vrtcev in osnovnih šol v občinah Koper, Izola, Piran, Hrpelje - Kozina, Sežana, Divača, Komen, Postojna, Pivka, Il. Bistrica. Večino prostorov uporabljajo logopedi sami ali jih delijo s šolskimi svetovalnimi delavci. Ker v prostorih izvajamo pretežno dejavnost za otroke določene šole ali vrtca, praviloma za koriščenje prostorov ne plačujemo najemnine.

V prostorih rednih vrtcev, osnovnih in srednjih šol na terenu izvajamo tudi dodatno strokovno pomoč za gluhe, naglušne otroke, otroke s polževim vsadkom, otroke z govorno jezikovnimi motnjami in otroke s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, ki jim po odločbi Komisije za usmerjanje pripadajo ure dodatne strokovne pomoči. Prostori so le deloma ustrezno opremljeni. Opremo za nekatere prostore smo v dogovoru s šolo nabavili sami. Veča se potreba po ustreznih in namensko opremljenih prostorih na terenu, kjer bi lahko opravljali dejavnost za otroke in odrasle.

Dejavnosti za integrirane otroke in mladostnike bomo tudi v šolskem letu 2022/2023 izvajali delno v Centru, delno na terenu. Na terenu (Nova Gorica, Ajdovščina, Postojna, Sežana) bo organiziran individualni slušni in govorni trening za otroke iz okoliških krajev.

V šolskem letu 2021/2022 smo vzpostavili delovanje logopedške ambulante v Sežani v novih prostorih.

Od leta 2020 vodimo pogovore z občino Piran in Uradom za investicije pri MIZŠ ter opozarjamo na možnosti, ki bi bile prikladne za razrešitev prostorske stiske v naši ustanovi. V letu 2022 smo pripravili idejni načrt za nadgradnjo dela stavbe zavoda.

6.4. Tehnična sredstva

Za nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa in dosego rehabilitacijskih smotrov uporabljamo elektroakustične pripomočke ter dodatno IKT opremo. V veliko podporo nam je dejavna vključenost v projekt SIO 2020. Posebno gre izpostaviti donacijo osebnih računalnikov Rižanskega vodovoda.

6.5. Kadrovski pogoji

Ime in priimek	Delovno mesto
1. BAJEC SENKA	MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
2. BAJIČ TINA	MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
3. BARON BERNARDA	UČITELJICA
4. BARIČ POLONA	LOGOPEDINJA
5. BEGANOVIĆ ALDINA	MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
6. BELLE RODRIGEZ ALEKSANDRA	SPREMLJEVALKA
7. BRŽAN NUŠA	SPREMLJEVALKA
8. CERKVENIK ANJA	V.D.RAVNATELJA
9. CHELLERI ETIENNE	SPREMLJEVALEC
10. COLE SILA ANDREJA	MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
11. ČADEŽ HASKIČ ALEKSANDRA	MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
12. DODLEK HELENA	MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
13. FERLEŽ MOJCA	LOGOPEDINJA MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
14. FERLUGA MARJETKA	SPREMLJEVALKA VZGOJITELJICA OPB
15. FILIPČIČ MRAK TANJA	PSIHOLOGINJA
16. FUNA KSENIJA	MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
17. FURLANIČ SARA	SPREMLJEVALKA 2. UČITELJ
18. GAČNIK MATEJA	LOGOPEDINJA
19. GAVRIČ ROSA	ČISTILKA
20. GEČ GREGOR	UČITELJ
21. GOBBI LARA	LOGOPEDINJA MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
22. GORIČANEC IRENA	SOREMLJEVALKA
23. GREGORČIČ SARA	SPREMLJEVALKA
24. GRIŽONIČ LUCIJA	VZGOJITELJICA OPB
25. GRLJ ANDREJA	MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
26. HARTNER MARIJA	ČISTILKA
27. HRVATIN GORJANC MAJA	LOGOPEDINJA MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
28. ILNIKAR ROMINA	UČITELJICA
29. IVETAC TINA	UČITELJICA
30. JAKAC VANJA	SPREMLJEVALKA
31. JAUŠEVAC MARIKA	LOGOPEDINJA MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
32. DENIS HORVAT	UČITELJ
33. JERMAN ROK	UČITELJ
34. KARAJKOVIČ RAMAJLA	MEDICINSKA SESTRA
35. KASTELIC KARIN	VZGOJIZELJICA OPB
36. KETE FRANJKOVIČ KATARINA	UČITELJICA SRP
37. KODRIČ IRIS	MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
38. KOKOTEC PETER	MOBILNI UČITELJ ZA DSP
39. KOPINIČ LUKA	RAČUNALNIKAR

40. KOŠIR MIRJAM	LOGOPEDINJA MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
41. KOŠUTA JARA	LOGOPED MOBILNI UČITELJ ZA DSP
42. KUŽEL JURE	SPREMLJEVALEC
43. LEŠNIK BARUCA VESNA	UČITELJICA
44. LUKEŽIČ DOMEN	SPREMLJEVALEC
45. MARIČ TOMŠE DIJANA	SPREMLJEVALKA
46. MARUŠIČ MILANKA	KUHARICA
47. MAHNE ADA	LOGOPEDINJA MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
48. MANDALENIČ PETRA	UČITELJICA
49. MEDOŠ MORENA	SOCIALNA DELAVKA
50. MEJAK TAMARA	VZGOJITELJICA OPB
51. METLIKA NATAŠA	MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
52. MILANKOVIČ TAMARA	MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
53. MILAVEC ANDREJ	UČITELJ DSP
54. MORGAN TINA	UČITELJICA SRP
55. MOŠKOV DANIJELA	PSIHOTERAPINJA
56. MOZETIČ HUSSU AMELIJA	MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
57. NOVAČIČ HELENA	LOGOPEDINJA MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
58. NOVAK PETER	SPREMLJEVALEC
59. OBŠTETAR BERNARDA	SPREMLJEVALKA
60. PAVLOVIČ IVANA	MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
61. PEGAN URŠKA	MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
62. PERCAN KODARIN TEREZA	UČITELJ OPB MOBILNA UČITELJICA
63. PERIC MARKO	UČITELJ
64. PERICA MARA	ADMINISTRATORKA
65. PODOBNIKAR SAŠA	MOBILNA UČITELJICA UČITELJICA OPB
66. POŽAR BARUT NATAŠA	UČITELJ
67. PRESKAR LUCIJA	UČITELJICA DSP
68. PREKRŠKI SEBASTJAN	UČITELJ
69. PUCER MOJCA	SPREMLJEVALKA
70. PUŠNIK ANJA	UČITELJICA
71. PUŠNIK TIM	MOBILNI UČITELJ ZA DSP
72. RADIKON BRATINA SONJA	UČITELJICA OPB UČITELJICA DSP
73. RAHOTIN VERONIKA	SPREMLJEVALKA UČITELJICA OPB
74. RASCHINI ILARIA	MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
75. ROT BARBARA	LOGOPEDINJA MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
76. SILAJDŽIČ NADIRA	LOGOPEDINJA MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
77. SIMONČIČ ANA	MOBILNA UČITELJICA ZA DSP SVETOVALNA SLUŽBA
78. SKAZA DEJAN	HIŠNIK

79. SRPAN DANIJELA	LOGOPEDINJA MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
80. SRPAN TEJA	LOGOPEDINJA MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
81. STANKOVIČ ŽAKLINA	RAČUNOVODKINJA
82. STEGOVEC KLARA	KNJIGOVODJA
83. STRMČNIK ANA	UČITELJICA SRP
84. STULLE LARA	LOGOPEDINJA MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
85. STRLE MARTINA	SPREMLJEVALKA UČITELJICA OPB
86. ŠIMAC BELLINA SAŠA	VZGOJITELJICA
87. ŠKRINJAR NATAŠA	MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
88. ŠTAJBER PINTER KRISTINA	FIZIOTERAPEVTKA
89. ŠTREKELJ ANJA	LOGOPEDINJA MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
90. TOMAŽIČ MATEJ	ČISTILEC
91. TOŠIČ SANJA	UČITELJICA
92. TROBEC DARJA	LOGOPEDINJA MOBILNA UČITELJICA ZA DSP
93. TULJAK BARBARA	UČITELJICA SRP
94. UJHAZI GAJA	MOBILNA UČITELJICA DSP UČITELJICA OPB
95. UMER TJAŠA	DELOVNA TERAPEVTKA
96. URBANČIČ PETRA	UČITELJICA SRP
97. VALENČIČ GRK LEA	UČITELJICA
98. VALENTIN TEREZIJA	UČITELJICA SRP
99. VELIKONJA POHLEN TAMARA	UČITELJICA
100. VIDMAR VASJA	UČITELJ
101. VRHOVEC ROBERT	POMOČNIK KUCHARICE, ČISTILEC
102. VUČKO MAJA	UČITELJICA SRP
103. ZIMERMAN SANDRA	VZGOJITELJICA
104. ZIMERMAN SONJA	TAJNICA
105. ZUKIČ SLOBODANKA	POMOČNICA KUCHARICE
106. ŽERJAL VESNA	VZGOJITELJICA
107. ŽORŽ EVA	MEDICINSKA SESTRA

7. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

2022	četrtek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	31. 10. – 4. 11.	JESENSKE POČITNICE
	ponedeljek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	torek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	nedelja	25. 12.	BOŽIČ
	ponedeljek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek - ponedeljek	26. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2023	nedelja - ponedeljek	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	petek	27. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	ponedeljek - petek	30. 1. – 3. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	sreda	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	ponedeljek - petek	6. 2. – 10. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, PRIMORSKO-NOTRANJSKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	petek - sobota	17. in 18. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek	10. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sreda	26. 4.	POUKA PROST DAN ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, PRIMORSKO-NOTRANJSKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL (na podlagi drugega odstavka 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole)
	četrtek	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	četrtek - torek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	ponedeljek - torek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	četrtek	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	23. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	nedelja	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	ponedeljek - četrtek	26. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE

8. PODROČJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

8.1. Organizacija dela v centru

ODDELKI IN ŠTEVILO OTROK, UČENCEV

Predšola

Fantje	Dekleta	Skupaj
3	0	3

Šola

Fantje	Dekleta	Skupaj
54	26	80

Program	Fantje	Dekleta	Skupaj
Prilagojen izobraževalni program osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami	8	2	10
Prilagojen program devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za govorno-jezikovne motnje	28	13	41
Prilagojen program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	18	11	29

- **6 oddelkov prilagojenega programa devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za govorno-jezikovne motnje,**

Kombinacije razredov:

- 1.
- 3.
- 4./5.
- 6./7.
- 8.
- 9.

Razredniki:

- Ana Strmčnik
Tamara Mejak
Lea Grk Valenčič
Anja Pušnik
Vesna Lešnik Baruca
Sebastjan Prekrški

- **4 oddelki prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom,**

<u>Kombinacije razredov:</u>	<u>Razredniki:</u>
2./3.	Maja Vučko
4./5./6.	Barbara Tuljak
7.	Katarina Kete Franjković
8./9.	Petra Urbančič

- **2 oddelka prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami,**

<u>Kombinacije razredov:</u>	<u>Razrednik:</u>
4./5.	Romina Ilnikar/Terezija Valentin
8.	Rok Jerman

- **12 oddelkov PB**

Martina Strle/Sara Furlanič
Terezija Valentin
Saša Podobnikar
Tereza Percan Kodarin
Veronika Rahotin
Elen Cergol
Gaja Ujhazi
Sonja Radikon Bratina
Tamara Velikonja Pohlen
Bernarda Baron
Saša Šimac Bellina/ Marjetka Ferluga
Vasja Vidmar

- **1 oddelek JV**

Veronika Rahotin

ZAPOSLANI

Anja Cerkvenik, v. d. ravnateljja
Senka Bajec, pomočnica v. d. ravnateljja

UČITELJI

Ana Strmčnik
Tamara Mejak
Lea Valenčič Grk
Romina Ilnikar
Anja Pušnik, MAT, FIZ, RAČ
Vesna Lešnik Baruca, SLJ, IP
Rok Jerman, ZGO, GEO, DKE
Sebastijan Prekrški, ŠPO
Maja Vučko
Barbara Tuljak
Katarina Kete Franjković, ISGV
Petra Urbančič, KOM
Bernarda Baron, ŠPO
Gregor Geč, IP
Marko Peric, KEM, NAR, BIO, GOS, IP
Vasja Vidmar, TIT, IP
Sanja Tosić, LUM
Denis Horvat, GUM
Petra Mandalenič, TJA
Nataša Požar Barut, ITD, TJA, IP
Martina Strle / Sara Furlanič, 2. učitelj
Terezija Valentin, ISGV
Tereza Percan Kodarin
Saša Podobnikar
Veronika Rahotin
Elen Cergol
Gaja Ujhazi
Sonja Radikon Bratina
Tamara Velikonja Pohlen
Saša Šimac / Marjetka Ferluga
Urška Pegan, ISGV
Ksenija Funa, ISGV
Nadira Silajdžič, logopedinja
Mateja Gačnik, logopedinja
Polona Barič, logopedinja
Helena Novačič, logopedinja

SPREMLJEVALCI

Marjetka Ferluga
Mojca Pucer
Etienne Chelleri
Sara Gregorčič
Domen Lukežič
Bernarda Obšteter
Irena Goričanec
Aleksandra Belle Rodriguez
Veronika Rahotin
Nuša Bržan

Peter Novak
Dijana Marič Tomše
Vanja Jakac

PREDŠOLSKI ODDELEK

Vesna Žerjal, vzgojiteljica
Sandra Zimerman, pom. vzgojiteljice

SVETOVALNA SLUŽBA

Morena Medoš, socialna delavka
Tanja Filipčič Mrak, psihologinja
Ana Simončič, spec. in reh. pedagoginja

DRUGI ZAPOSLENI

Kristina Štajber Pintar, fizioterapevtka
Tjaša Umer, delovna terapevtka
Eva Žorž, medicinska sestra
Ramajla Olenik, medicinska sestra
Domen Lukežič, knjižničar
Luka Kopinič, računalnikar

STROKOVNA SREČANJA

Aktivni šole bodo potekali vsak tretji torek v mesecu.

Vsebina aktivov je vnaprej oblikovana in načrtovana na podlagi predlogov in pobud članov aktiva in v. d. ravnatelja.

Srečanja so namenjena strokovnim izobraževanjem, aktualnim vprašanjem, dogovorom o poteku in organizaciji dela na šoli ter dnevov dejavnosti, seznanitvi s tekočimi in aktualnimi informacijami, novostmi s področja stroke, reševanju šolske problematike, evalvaciji izpeljanih dogodkov, iskanju ustreznih načinov in strategij za boljše in uspešnejše sobivanje z učenci naše šole.

DNEVI DEJAVNOSTI

Organizirani bodo po programu, ki smo ga oblikovali učitelji šole na šolskem aktivu v mesecu avgustu. Po potrebi ga bomo skozi šolsko leto dopolnjevali in prilagajali glede na ukrepe in priporočila.

Dnevi dejavnosti so tematsko opredeljeni, organizirani v treh skupinah.

IZBIRNI PREDMETI

- 7. razred: Likovno snovanje 1 / Šolsko novinarstvo
- 8. EIS razred: Filmska vzgoja / Likovno snovanje 2
- 8. AM razred: Astronomija / Poskusi v kemiji
- 9. razred: Turistična vzgoja / Vzgoja za medije
- 7./8./9. NIS: Italijanščina

PROJEKTI

V šolskem letu 2021/22 smo vključeni v naslednje projekte:

- ✓ Bralna značka
- ✓ Unescovi projekti: Kulturna dediščina – Sečoveljske soline
- ✓ Etno šola za NIS
- ✓ Fit pedagogika (Fit4Kid)
- ✓ BalanCed
- ✓ Asumie
- ✓ Talenti za katedrom
- ✓ Formativno spremljanje
- ✓ Ribice
- ✓ Obudimo pisanje pisem

INTERESNE DEJAVNOSTI

Judo
Likovne ustvarjalnice
Pevski zbor
Strip in animacije
Šah in družabne igre
Športni krožek
Zabavno učenje

SODELOVANJE S STARŠI

Govorilne ure bodo potekale vsak tretji torek v mesecu ob 17. uri v prostorih CKSG. Sodelovanje pa bo potekalo tudi po telefonu in ZOOM – u.

Roditeljski sestanki bodo sklicani glede na potrebe in vsebine, ki jih bo določil razrednik oddelka. Dva roditeljska sestanka bosta namenjena tudi šoli v naravi.

DRUGO

Učenci se bodo pod vodstvom mentorjev udeleževali različnih kulturnih, športnih in drugih prireditev in natečajev. Kolesarski krožek bo vodil Peter Novak po dogovoru z razredniki.

Plavalni tečaj bo organiziran za:

- 3. EIS, od 10. – 14. 10. 2022
- 2./3 NIS, od 17. – 21. 10. 2022.

Vodila ga bosta Bernarda Baron in Sebastjan Prekrški. Potekal bo v bazenih Lagune Bernardin.

Šola v naravi bo potekala v CŠOD Prvine za učence 3.EIS, 4./5. EIS, 4./5. AM in 4./5./6. NIS od 21. – 25. 11. 2022.

Za učence predmetne stopnje bo ŠVN potekala v CŠOD Vojsko od 30. 1. – 3. 2. 2023.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Psihologinja sodeluje pri vključevanju otrok v programe, ki se izvajajo v CKSG Portorož. Pri tem sodeluje s starši, s Komisijami za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in z drugimi strokovnimi inštitucijami, ki otoka obravnavajo.

Opravlja psihološko diagnostiko otrok, po potrebi že pred vključitvijo otrok, sicer pa redno za namene spremljanja psihološkega razvoja in ocenjevanje napredka otrok, ki so vključeni v naše programe ter za namene nadaljnega usmerjanja in izobraževanja. Nudi psihološko svetovanje otrokom, staršem in strokovnim delavcem centra. Izvaja skupinsko delo z otroci v posameznih razredih (socialno učenje, razvijanje občutka lastne vrednosti, karierna orientacija). Aktivno sodelovanje pri pripravi in evalvaciji individualiziranih programov ter pripravi poročila o otrocih. V timu z ostalimi strokovnimi delavci in starši psihologinja aktivno sodeluje pri razreševanju različnih kriznih situacij. Svetuje staršem otrok vključenih v prilagojen program za predšolske otroke pri iskanju najustrežnejšega programa izobraževanja oziroma usposabljanja ob prehodu na osnovnošolsko raven izobraževanja. Je nosilka programa Karierne orientacije, ki je namenjena otrokom in njihovim staršem ob prehodu na srednješolsko raven izobraževanja. Sodeluje s starši individualno v obliki svetovalnih razgovorov in izvaja skupinske oblike dela s starši, izvaja delavnice in predavanja za starše. Udeležuje se govorilnih ur in roditeljskih sestankov.

Občasno izvaja psihološke storitve za otroke, ki imajo težave na področju sluha, govora, jezika in komunikacije in so samo ambulantno logopedsko ali surdopedagoško obravnavani v CKSG Portorož. Opravi psihološki pregled in pripravi psihološko poročilo.

Timsko sodeluje z vsemi strokovnimi delavci Centra v različnih strokovnih skupinah, na strokovnih aktivih z učitelji, z logopedi, surdopedagogi, specialnimi in rehabilitacijskimi pedagogi ter pedopsihiatrom. Sodeluje z vodstvom šole kot strokovna podpora in pomoč pri reševanju različnih sistemskih problemov. Daje predloge in aktivno sodeluje pri oblikovanju oddelkov otrok in pri organizaciji drugih dejavnosti. Občasno se aktivno vključuje tudi v izvenšolske dejavnosti. Vključena je v projekte, raziskave in izobraževanja, ki se izvajajo v CKSG Portorož.

Sodeluje z različnimi zunanjimi institucijami, z vrtci, osnovnimi in srednjimi šolami, z zavodi za otroke s posebnimi potrebami, s Centri za duševno zdravje, z Razvojnimi ambulantami in Centri za zgodnjo obravnavo in drugimi zdravstvenimi inštitucijami ter Centri za socialno delo.

Redno se strokovno izobražuje na področju psihodiagnostike - sodeluje s Centrom za psihodiagnostična sredstva in na področju psihološkega svetovanja. Hkrati se redno udeležuje tudi izobraževanj s področja diagnostike, rehabilitacije in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami.

Socialna delavka sodeluje pri oblikovanju oddelkov šole, pri vključevanju novincev v oddelke vrtca in šole ob začetku leta in med letom, pri izdelavi in evalvaciji individualiziranih programov in poročil o učencih, vodi evidence otrok (matična knjiga, matični listi), izvaja individualno in skupinsko svetovanje, obravnava otroke, svetuje in pomaga učiteljem pri reševanju vzgojne in učne problematike v razredu, dela s starši (individualno svetovanje, roditeljski sestanki, predavanja za starše), izvaja skupinsko delo v posameznih razredih v sodelovanju z razredniki (socialno učenje v okviru ur dopolnilnega pouka ali razrednih ur). Socialna delavka ureja prevoze šolskih in predšolskih otrok v šolo in domov, pomaga pri reševanju morebitnih težav. Nudi svetovanje in pomoč pri urejanju subvencij za prehrano. Nudi pomoč in svetovanje pri socialni problematiki (CSD, svetovalni center, društva,...) ter išče načine pomoči pri finančnih stiskah. Je predsednica šolskega sklada. Sodeluje s strokovnimi delavci Centra v različnih strokovnih skupinah, na strokovnih aktivih z učitelji, z logopedi, surdopedagogi, specialnimi in rehabilitacijskimi pedagogi, s pedopsihiatrom in z vodstvom šole kot strokovna podpora in pomoč pri reševanju različnih sistemskih problemov. Sodeluje z različnimi zunanjimi institucijami, z vrtci in šolami, s Centri za duševno zdravje, s Centrom za zgodnjo obravnavo in drugimi zdravstvenimi inštitucijami ter Centri za socialno delo.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Organizirana nabava učbenikov in šolskih potrebščin

V Centru organiziramo vsako leto nabavo potrebnih učbenikov in drugih šolskih potrebščin.

Stroške za šolske potrebščine in delovne zvezke, ki jih nabavimo v Centru poravnajo v celoti starši. To šolsko leto imajo učenci od 1. do 9. razreda brezplačno izposojajo učbenikov iz učbeniškega sklada. Ostali učenci morajo poravnati letno izposojevalnino, kar znaša 1/3 cene učbenika.

Učbeniki so last knjižnice Centra in jih imajo učenci le izposojene. Izposojene učbenike morajo učenci obvezno nepoškodovane vrniti ob zaključku šolskega leta. Učbenike in delovne zvezke nabavljamo preko organizacije Kopija-nova d.o.o., ki nudi tudi staršem ugodne pogoje za nakup.

ŠOLSKA PREHRANA

Na šoli imamo lastno kuhinjo. Kuharica našega Centra Milanka MARUŠIČ. Učencem nudimo tri obroke dnevno: malico, kosilo in popoldansko malico.

ŠOLSKI PREVOZ

V šolskem letu 2022/2023 bomo imeli organiziran vsakodnevni prevoz otrok s šolskim avtobusom in potrebnim spremstvom na relaciji Koper – Portorož – Koper ter Izola – Portorož – Izola.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Zdravstveni razvoj učencev spremlja šolski dispanzer v Zdravstvenem domu Lucija. Vsako leto so otroci sistematsko pregledani. V dogovoru in s soglasjem staršev opravijo tudi vsa obvezna cepljenja. Zobozdravstveno varstvo učencev izvaja šolska zobna ambulanta Zobovilka v Strunjanu. Redno izvajamo tudi fluorizacijo in preventivni program zobozdravstva. Enkrat tedensko poteka ščetkanje zob in praktično učenje ustne in zobne nege. Del programa zdravstvene vzgoje bomo izvedli v okviru učnih programov v sodelovanju z Zdravstvenim domom Lucija.

8.2. Program dela aktiva logopedinj in logopeda

V letošnjem šolskem letu smo logopedi in surdopedagoginje sprejele naslednji program dela aktiva:

1. SODELOVANJE, ORGANIZACIJA, UDELEŽBA NA POMEMBNEJŠIH DOGODKIH

2. ORGANIZACIJA AKTIVA, DELA V CKSG IN NA TERENU

Aktiv sprejme okvirne datume mesečnih srečanj, ki bodo izmenično vsak 2. torek v mesecu;

Udeležba in sodelovanje na skupne in vzporedne aktivne;

Predstavitev diplomskih in drugih nalog, objavljenih člankov, prispevkov in drugo.

Razporeditev terena v šolskem letu 2022/2023;

Reorganizacija občinskega deleža (opredelitev storitev);

Ureditev novega plana za storitve;

Člani aktiva bomo na terenu kjer delujemo in ambulantah, skrbeli za:

- o izvajanje preventive in korekcije GJM ter vodenje dokumentacije,
- o pisanje in izvajanje individualnih programov dodatne strokovne pomoči v vrtcih in šolah,
- o pripravo in izvajanje predavanj za starše in strokovne delavce na terenu - glede na povpraševanje in potrebe,
- o pisanje individualnih strokovnih poročil in mnenj za dijake, učence in otroke na terenu,
- o opravljanje sistematičnih pregledov populacije na terenu s PLP-5; pri petih letih (govorno-jezikovni razvoj) in ob zaključku drugega razreda ali v tretjem razredu (branje, pisanje),
- o uporabljale U.R.S.O. 1 test za predikcijo MBP,
- o nadaljevanje dela v skupinah otrok z GJM (predšolski in šolski otroci
- o Ambulantna obravnava (in bolnišnična v Sežani ter na Centru) odraslih z nevrogeno motnjo,
- o Ambulantna obravnava odraslih z glasovno motnjo,
- o Ambulantna obravnava motnje fluentnosti;

Sodelovanje pri izobraževanju študentk/študentov in pripravnic/pripravnikov; organizacija mentorstva za nove člane aktiva.

3. SODELOVANJE V PONUDBI IZOBRAŽEVANJ, KI JIH ORGANIZIRA CKSG

4. PROJEKTNE AKTIVNOSTI

V okviru projektnih aktivnosti bomo dokončali, nadaljevali ali začeli s projekti:

- Standardizacija Reynellove lestvice jezikovnega razvoja za interno uporabo (oz. za področje slovenskega jezika);
- baza podatkov (če bodo sredstva za ta namen);
- izvedba izobraževanja za uporabo testa PLP-5 (če bo zadostno število udeležencev);
- dokončanje poprave URSO testa.

5. SKRIB ZA STROKO IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

- Pripravljali bomo delovni in didaktični material, delovne liste, obvestila: oblikovanje ali preoblikovanje obrazcev za logopedске potrebe in potrebe CKSG;
- Pomembne dogodke bomo objavljali na spletni strani CKSG in DlogS;
- Strokovne članke bomo objavljali v strokovnih publikacijah časopisih (Komunikacija, Defectologica Slovenica, Šolski Razgledi...);
- Nadaljevali bomo s pisanjem rednih letnih poročil o napredku terapije napotnim pediatrom;
- Udeležili in sodelovali bomo pri dejavnostih, ki jih bo organiziralo društvo logopedov (dan specialnih in rehabilitacijskih pedagogov, izobraževanja, seminarji...);
- Nekaj logopedov in surdopedagogov se bo udeležilo Dneva defektologov in Defektoloških dni;
- Nekaj članov bo nadaljevalo oz. zaključilo študij na Pedagoški fakulteti v Ljubljani in/ali opravilo strokovni izpit;

- Izobraževali se bomo po Katalogu stalnega izobraževanja po individualni izbiri in na podlagi ostale ponudbe;
- Spremljale bomo nova znanja s področja našega dela;
- Na aktivih bodo organizirane predstavitve:
 - novosti iz literature,
 - poročanja z izobraževanj,
 - poročanja o drugih novostih v povezavi s stroko,
 - delavnice iz prakse za prakso.

6. SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNJAKI, INSTITUCIJAMI IN DRUŠTVI

- Sodelovali bomo s Pef Ljubljana v procesu pedagoške prakse (nudenje mentorstva in hospitacij);
- Nudili hospitacije študentkam inkluzivne pedagogike, zgodnjega učenja (v okviru oz na zaprosilo vrtcev, kjer opravljajo prakso);
- Po potrebi bomo sodelovale z drugimi strokovnjaki v naši ustanovi in v drugih ustanovah po terenu (interne strokovne skupine, komisije za usmerjanje izven naše ustanove);

- Sodelovali bomo v komisijah za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo oz. odložitvi šolanja;
- Sodelovali bomo s pediatri na celotnem področju našega delovanja;
- Sodelovali bomo z RA Koper;
- Sodelovali bomo v Komisiji za usmerjanje v matični ustanovi in drugih ustanovah;
- Sodelovali bomo z Društvom logopedov Slovenije. Posamezne članice bomo sodelovale v odborih in organih društva (IO, nadzorni odbor, strokovni odbor, odbor za mednarodno sodelovanje, v sekcijah DlogS: za motnje fluentnosti, in sekciji za MAS);
- Posamezni člani bodo sodelovali v organih Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije in društvu Bravo;
- Aktivno bomo sodelovali pri aktivnostih CKSG Portorož;
- Ob koncu leta bomo pregledali realizacijo dela aktiva in napisali zaključno poročilo.

8.3. Program dela aktiva učiteljev dodatne strokovne pomoči

PREDVIDENI DATUMI SREČANJ

Predvidoma se bomo srečevali vsako drugo sredo v mesecu, ob 15.30.

Datumi srečanj:

- 1. aktiv 29. 8. 2022 ob 10.30,
- 2. aktiv 12. 10. 2022 ob 15.30,
- 3. aktiv 9. 11. 2022 ob 15.30,
- 4. aktiv 14. 12. 2022 ob 15.30,
- 5. aktiv 11. 1. 2023 ob 15.30,
- 6. aktiv 15. 2. 2023 ob 15.30,
- 7. aktiv 15. 3. 2023 ob 15.30,
- 8. aktiv 12. 4. 2023 ob 15.30,
- 9. aktiv 10. 5. 2023 ob 15.30,
- 10. aktiv 28. 6. 2023 ob 9.00.

Udeleževali se bomo tudi skupnih aktivov, načrtujemo pa tudi en/dva aktiva skupaj z aktivom logopedinj, kjer bi povabili zunanjega predavatelja/ico. Skupno tematiko bomo izbrali naknadno na srečanju strokovne skupine. Poleg tega bomo dva aktiva namenili v obliki neformalnega druženja, prvi predvidoma v mesecu decembru.

Dogovorili smo se, da po potrebi del našega aktiva namenimo ločeno za izvajalce vrtca, osnovne šole in srednje šole.

SODELOVANJE V PROJEKTIH

- Projekt Pogum (projekt se bo izvajal do 11/2022) – Ksenija F., Elen C.,
- Koordinatorstvo FitPedagogike – Ivana P. in Ana Strmčnik, Terezija V.,
- Assumie (projekt se bo izvajal do 7/2023) – Ksenija F.

SODELOVANJE DRUŠTVIH

- Društvo Bravo – Ksenija F.

ORAGNIZACIJA DELA NA TERENU

Oblikovali in sprejeli smo razporeditev in urnik dela na terenu. V vzgojno izobraževalnih institucijah, v katerih delujemo, bomo skrbeli za:

- skupno oblikovanje individualiziranih programov,
- pripravo letnega načrta dela z otrokom oz. individualnega programa dodatne strokovne pomoči in izvajanje le- tega,
- pripravo in izvedbo predavanj za starše in strokovne delavce v vzgojno – izobraževalnih institucijah,
- druge naloge povezane z izvajanjem dodatne strokovne pomoči.

SODELOVANJE V IZOBRAŽEVANJIH, KI JIH PONUJA CKSG

Člani aktiva bodo sodelovali pri izvedbi seminarjev, če bodo le ti sprejeti:

- Od malčka do vseznalčka (Ivana),
- Prispevek članov aktiva na izobraževalnih dnevih na temo mobilnih delavcev.

STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE

- Vključevanje v izobraževanja, ki jih organizira naš Center,
- Izobraževanja v okviru aktiva AMSRP,
- Individualno izobraževanje in predstavitev vsebine na aktivu AMSRP,
- Spremljanje novosti z našega področja in seznanjanje ostalih članov aktiva,
- Izobraževalni dnevi Društva SRP.

SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI, DRUŠTVI,..

- Sodelovanje s Pef Ljubljana in Koper v procesu pedagoške prakse (nudenje mentorstva in hospitacij),

- Sodelovanje v komisijah za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Helena D., Ivana O., Nataša M.),
- Članstvo v DSRPS,
- Udeležba na srečanjih študijske skupine za izvajalce DSP,
- Sodelovanje z drugimi sorodnimi institucijami, kjer tudi obravnavajo »naše« otroke.

TEAM BUILDING

- Druženje izven zavoda s poudarkom na vzpostavljanju pristnih službenih in prijateljskih vezi.

9. ZDRAVSTVENA STORITEV

INDIVIDUALNE OBRAVNAVE

Avdiološka obravnava - individualni slušni in govorni trening je zdravstvena, rehabilitacijska storitev. Omogoča razvijanje poslušanja in govora pri gluhih, naglušnih otrocih in otrocih s polževim vsadkom. Otroci bodo obravnavani glede na težavnost motnje od 1-3 krat tedensko. Individualni slušni in govorni trening izvajajo surdopedagogi - avdiopedagogi v Centru v Portorožu in na terenu v Novi Gorici, Postojni, Ajdovščini in Sežani. V obravnavo napoti otroka lečeči zdravnik z napotnico. Pri obravnavi so praviloma prisotni tudi starši.

Logopedška terapija je zdravstvena rehabilitacijska storitev. Logoped s posebnimi postopki in s pomočjo ustreznih aparatov razvija govorne in jezikovne sposobnosti pri obravnavanem otroku. Logopedsko obravnavo izvajajo logopedi v logopedskih ambulantah v Centru in na terenu.

Defektološka obravnava omogoča pridobivanje in razvijanje določenih področij na katerih je pri otroku opazen primanjkljaj. Izvajajo jo defektologi v ambulantah Centra in na terenu.

Delo z okoljem, izobraževanje vzgojiteljev in učiteljev za delo z otroki s posebnimi potrebami

Vzpostavljali in vzdrževali bomo potrebne stike z vodstvi vrtcev, osnovnih in srednjih šol, potrebne za učinkovito izvajanje dodatne strokovne pomoči.

Sodelovali bomo z ustanovami s področja zdravstva, sociale, društvi in ostalimi, ki so v sistemu odgovorni za uspešno usposabljanje otrok s posebnimi potrebami;

Izobraževanju vzgojiteljev in učiteljev so namenjeni tudi seminarji, ki smo jih pripravili v sodelovanju z zunanjimi strokovnimi sodelavci in so objavljeni na spletnih straneh MIZŠ in ZRSŠ.

PROGRAM LOGOPEDSKE DEJAVNOSTI

Organizirana je kot mobilna specialno pedagoška služba za predšolsko in osnovnošolsko populacijo. Matične ambulante so v Centru, kjer izvajamo diagnostiko in timsko obravnavo zahtevnejših primerov. Logopedski oddelki so organizirani po terenu v vseh vrtcih in šolah v desetih Južnoprimorskih občinah (Koper, Izola, Piran, Il. Bistrica, Postojna, Sežana, Divača, Komen, Pivka, Hrpelje). Izvajamo vse oblike logopedskega dela: preventivo, svetovanje, diagnostiko in terapijo. Taka organizacija dela omogoča, da je logoped v ustanovi prisoten od 1 do 3 krat tedensko, odvisno od velikosti ustanove in števila primerov

Pri svojem delu logopedinje sodelujejo z vodstvi vrtcev in osnovnih šol, svetovalnimi delavci, vzgojitelji in učitelji v teh ustanovah. Tesno in kvalitetno mora biti sodelovanje s starši. V okolju, kjer logoped deluje mora vzdrževati sodelovanje z zdravstveno službo (pediatri), specialističnimi ambulantami, svetovalnim centrom ...

V obravnavi so predšolski otroci z govorno jezikovnimi motnjami, šolski otroci z govorno jezikovnimi motnjami, motnjami branja in pisanja ter odrasli. Logopedi na terenu spremljajo tudi integrirane gluhe in naglušne otroke v vrtcih in osnovnih šolah.

Logopedsko delo zajema poleg korekcije še preventivo in svetovanje o različnih novih oblikah komunikacije. V okviru preventivnih pregledov petletnih otrok bodo letos logopedinje pregledale približno ? otrok. V osnovnih šolah bodo popravile in ovrednotile preizkusni narek za odkrivanje učencev z MBP v druge razredu osemletke oz. tretjem razredu devetletke. Test bodo ovrednotile za pribl. ? učencev.

V obravnavo zajemamo mlajše otroke pri katerih je neposredna korekcija govora vprašljiva. Za te otroke je veliko bolj smiselna obravnava v prisotnosti starša. Logoped ima tako možnost neposrednega stika in svetovanja staršu. Delo s predšolskimi otroki izvajamo tako v popoldanskem času v prostorih nekaterih ustanov, kjer imajo logopedi ugodnejše prostorske pogoje.

Prostore postopoma opremljamo za obravnavo otrok z določenega področja.

Že v lanskem šolskem letu smo se srečali s pomanjkanjem ustreznega kadra, saj povečanih potreb z obstoječim kadrom ne bomo mogli pokriti. Oblikovati bo potrebno tudi nove pristope in oblike dela po modelu za integrirane gluhe in naglušne otroke.

AVDIOMETRIJA

Po programu izvajamo:

- sistematske preglede sluha učencev 1. in 8. razredov devetletne OŠ na Obali,
- kontrolne preglede sluha za učence s patološkim avdiogramom,
- kontrolne preglede sluha učencev Centra,
- po potrebi preglede sluha otrok z govorno motnjo, ki jih napotijo logopedi

Sistematske preglede izvajamo s prenosnim avdiometrom. Pregled poteka individualno. Pri tem se tesno povezujemo s šolskimi zdravniki in specialistom otologom.

Z rezultati seznanjamo tudi svetovalne delavce šol in posredujemo razrednikom ustrezna navodila. Sistematske preglede sluha izvajata Ivica Bučar Jejčič in Eva Žorž.

10. MOBILNA SLUŽBA CKSG PORTOROŽ

V izobraževalnih programih predšolskega, šolskega ter poklicnega in strokovnega izobraževanja s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo (vrtec, šola, srednja šola) je vključenih veliko otrok, ki za optimalno delovanje in uspeh potrebujejo dodatno strokovno pomoč (DSP) naših mobilnih delavcev. Dodatna strokovna pomoč se nanaša na pomoč otroku pri odpravljanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj, ki so posledica govorno-jezikovnih težav, gluhoti ali naglušnosti ter drugih posebnih potreb. V predšolskih programih vzgoje in izobraževanja se izvaja individualna pomoč v okviru celostne zgodnje obravnave.

Mobilna služba CKSG Portorož zajema mobilne logopede, mobilne defektologe ali specialno rehabilitacijske pedagoge in mobilne surdopedagoge. Delujemo na področju Slovenske Istre in Krasa. Z vsemi sodelujočimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami imamo sklenjene pogodbe o izvajanju dodatne strokovne pomoči oziroma individualne pomoči v okviru celostne zgodnje obravnave.

NAMEN IN NALOGE MOBILNE SLUŽBE

Mobilni izvajalec dodatne strokovne pomoči sodeluje v strokovni skupini za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranega programa (IP) posameznega otroka s posebnimi potrebami, ki jo imenuje ravnatelj matične osnovne ali srednje šole ali vodja vrtca. Za vsakega otroka se pripravi nabor tistih prilagoditev, ki jih potrebuje za doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev.

Omenjena strokovna skupina v sodelovanju z mobilnim delavcem naše šole skozi šolsko leto dopolnjuje ali spreminja individualizirani program glede na otrokove potrebe. Običajno se strokovna skupina s starši sreča dvado trikrat letno na timskem sestanku.

Število ur individualne mobilne dodatne strokovne pomoči je opredeljeno v odločbi o usmeritvi otroka. Najpogosteje jo izvajamo v času pouka, lahko tudi izven pouka, če je tako zapisano v odločbi in dogovorjeno z vzgojno-izobraževalno ustanovo.

Naloge mobilnega izvajalca dodatne strokovne pomoči so:

- neposredno delo z otrokom s posebnimi potrebami;
- po potrebi otroka predstavi sošolcem (na primer predstavi posebnosti otroka, ki so pomembne za lažjo vključenost otroka v oddelek);
- svetuje staršem;
- svetuje in sodeluje z učitelji vzgojno-izobraževalne ustanove;
- svetuje in sodeluje s svetovalno službo;
- svetuje in sodeluje z drugimi ustanovami, ki pomagajo otroku, da se lažje vključi v širše socialno okolje.

11. STROKOVNI ORGANI CENTRA

Ravnatelj

Naloge poslovnega organa in pedagoškega vodenja opravlja ravnatelj. Ravnatelju pomagajo pri opravljanju določenih poslovnih in pedagoških nalog člani strokovne skupine in vodje aktivov.

Ravnatelj načrtuje, organizira in vodi delo zavoda, organizira upravno in finančno vodenje, organizacijo dejavnosti, strokovno zasedbo delovnih mest in ustrezne delovne pogoje.

Kot pedagoški vodja planira vzgojno-izobraževalno delo in druga področja dejavnosti, strokovno povezovanje, spremljanje in koordiniranje. Vzpodbuja k posodabljanju dejavnosti in vnašanju novih znanj in spoznanj v strokovno delo.

Strokovni zbor Centra

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci Centra, svetovalni delavci, ter vodstvo šole. Strokovni zbor je najvišji strokovni organ Centra. Razpravlja in odloča na sejah, ki jih sklicuje in vodi ravnatelj. Zaradi lažje organizacije se bo celoten strokovni zbor sestel trikrat letno, saj se bodo strokovni delavci srečevali v okviru treh aktivov, katerih srečanja so predvidena v šolskem koledarju CKSG.

Strokovni zbor obravnava vsa bistvena strokovna vprašanja v zvezi s programi, strokovnimi predlogami, oblikami dela, nadstandardnimi storitvami, posodobitvi programov. Daje mnenje o predlogih ravnatelja za napredovanje.

Strokovni aktiv

Strokovne aktivne sestavljajo delavci po posameznih delih dejavnosti Centra. Aktiv sklicuje in vodi vodja aktiv. Praviloma se aktiv sestaja enkrat mesečno. Delo poteka po programu, ki zajema organizacijo dela in dejavnosti, obravnavo programov, obravnavo strokovnih tem za posamezno področje, organizacijske in vsebinske priprave na posamezne aktivnosti, predloge za posodobitev opreme in učil, strokovno izobraževanje. Zaradi narave organiziranosti obravnave otrok s posebnimi potrebami v Centru in na terenu ter multidisciplinarnega pristopa bodo vodje aktivov predvidele čas, ko bodo lahko drug drugega informirali, obravnavali in iskali ustrezne rešitve.

Strokovni aktiv v Centru so:

- aktiv šole, pomočnica ravnatelja – Senka Bajec,
- aktiv učiteljev DSP– Tim Pušnik,
- aktiv logopedov – Lara Gobbi.

Razredniki

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira učne in vzgojne rezultate oddelka, skrbi za oblikovanje individualnih programov za posamezne učence, sodeluje s starši, vodi predpisano dokumentacijo, sodeluje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci, ki obravnavajo otroka. Oblikuje predloge za splošni učni uspeh in odloča o morebitnih vzgojnih ukrepih.

Oddelčni učiteljski zbor

Sestavljajo ga učitelji, ki poučujejo v posameznem oddelku, razrednik, individualni terapevt, šolski svetovalni delavki, vodstvo Centra. Obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v razredu, oblikuje in spremlja individualne programe, usklajuje programe dela. Oddelčni učiteljski zbor sklicuje in vodi razrednik.

12. UPRAVNI ORGANI ZAVODA

Svet zavoda

Organ upravljanja Centra je svet zavoda. Svet zavoda se je konsituiral ?, za 4 letni mandat.

Šteje 11 članov:

- 5 predstavnikov delavcev zavoda,
- 2 predstavnika ustanovitelja,
- 1 predstavnik Občine Piran,
- 3 predstavnike staršev.

Svet Centra ima naslednje pristojnosti:

- imenuje in razrešuje ob soglasju ministrstva za šolstvo in šport ravnatelja šole,
- sprejema splošne akte zavoda,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o realizaciji,
- določa finančni načrt in sprejema zaključni račun,
- predlaga ustanovitelju spremembo ali razširitev dejavnosti,
- razpisuje volitve v svet zavoda,
- imenuje svoje izvršilne organe,
- obravnava letno poročilo o vzgoji oz. izobraževalni problematiki,
- sprejema nadstandardne storitve in odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
 - odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca in o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornosti delavcev iz delovnega razmerja,
- sprejema poslovne usmeritve za organizacijo, izvajanje in financiranje nadstandardnih storitev,
- sprejema program prioritete za delitev presežkov prihodkov nad odhodki, pridobljenih s področja storitev.

Svet Centra se bo sestajal po potrebi, oziroma najmanj dvakrat do trikrat letno.

Svet staršev

S predstavniki v svetu staršev bodo organizirana dva oziroma 3 srečanja v šolskem letu. Lahko tudi več, če bodo starši izrazili poseben interes.

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Za uspešno strokovno delo je nujno potrebno stalno dopolnilno izobraževanje strokovnih delavcev. Načrtno usmerjanje v ustrezne programe izobraževanja je sestavni del kadrovske politike Centra in delo na razvoju dejavnosti in viziji ustanove.

Načrtovanje stalnega strokovnega spopolnjevanja in izobraževanja zahteva tudi planiranje ustreznih finančnih sredstev, saj sredstva, ki jih za ta segment zagotavlja Ministrstvo za šolstvo ne zadoščajo za vse potrebe.

Program strokovnega izobraževanja bo obravnavala ravnateljica s posvetovanjem s strokovno skupino, ki bo tudi pripravil prioriteto. Pri tem je potrebno upoštevati potrebe, ki jih narekuje razvoj dejavnosti, potrebe na posameznih segmentih dejavnosti, potrebe zaradi uvajanja novih oblik dela, potrebe posameznika.

DRUGE OBLIKE STROKOVNEGA SODELOVANJA

- Dan specialnih in rehabilitacijskih pedagogov,
- Izobraževalni dnevi specialnih in rehabilitacijskih pedagogov,
- Strokovna srečanja v Društvu rehabilitacijskih in socialnih pedagogov,
- Strokovna srečanja z zunanjimi sodelavci (MŠŠ, Zavod RS za šolstvo, Andragoški Center, Ljudska Univerza, Pedagoška Fakulteta, RRC, Centri za socialno delo, Svetovalni center za otroke in mladostnike Istra, ...),
- Sodelovanje med centri za sluh in govor, CSGM in ZGNL, ter drugimi strokovnimi institucijami za otroke s posebnimi potrebami

SODELOVANJE S STARŠI

V zadnjih letih posvečamo skladno z usmeritvijo dejavnosti, veliko pozornost raznim oblikam sodelovanja s starši. Prizadevamo si, da bi starši postali aktivni udeleženci v procesu usposabljanja in naši sodelavci.

Prizadevamo si za skupno in usklajeno delo pri razvoju in vzgoji otroka in za sodelovanje pri organiziranju in izvajanju vseh, za otroka pomembnih oblik dela.

Za starše otrok vključene v vsakodnevne oblike usposabljanja organiziramo govorilne ure, roditeljske sestanke, individualne razgovore. Te klasične oblike dela poskušamo posodobiti z vključevanjem staršem v vzgojno-izobraževalno delo. Z različnimi oblikami odprtih ur, sodelovanjem pri organiziranju in izvedbi ekskurzij, ogledov. Razrednik mora vsako leto sklicati najmanj tri roditeljske sestanke, na katerih starše seznanja z vzgojno-izobraževalno problematiko in se seznanja tudi z njihovim mnenjem in pripombami. Starši morajo biti redno informirani o učnem uspehu otroka.

V delo s starši se neposredno vključujejo tudi svetovalni delavci centra in po potrebi tudi zunanji strokovni sodelavci in vodstvo Centra. Delo Centra starši spremljajo tudi preko svojih predstavnikov v svetu staršev in svetu centra.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Vse dejavnosti Centra so med seboj povezane in se s svojimi smotri in kompleksnim procesom usposabljanja dopolnjujejo.

Zaradi razvejanosti dejavnosti se Center povezuje z različnimi institucijami s področja zdravstva, izobraževanja in vzgoje. Razvili smo obsežno mrežo sodelovanja z vrtci, osnovnimi šolami, srednjimi šolami, zdravstvenimi domovi in bolnicami na področju "šolskega okoliša". Prav tako je nujno potrebno sodelovanje s Centri za socialno delo v vseh občinah od koder so vključeni otroci. Uspešno poteka sodelovanje z ORL kliniko v Ljubljani, Pedopsihiatričnim oddelkom kliničnega centra Ljubljani, Pedopsihiatričnim dispanzerjem v Luciji, Ambulanto za otroke z motnjami v razvoju v Novi Gorici, Razvojno ambulanto v Kopru, Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike Istra. Dobro je tudi sodelovanje s pediatri na področju občin, v katerih izvajamo dejavnost.

Sodelujemo tudi z obema ustanovama za usposabljanje gluhih in naglušnih v Sloveniji, Medobčinskimi društvi za gluhe in naglušne v Kopru in Novi Gorici, Zvezo gluhih in naglušnih Slovenije, Pedagoško fakulteto, Društvom defektologov, Skupnostjo organizacij za usposabljanje, s Suvag Centrom v Zagrebu. Redno je tudi sodelovanje z Zavodom za šolstvo Republike Slovenije in Organizacijsko enoto Zavoda v Kopru.

ODDAJANJE PROSTOROV CENTRA V NAJEM

Organizacija kolonij in letovanj v času poletnih počitnic V poletnih mesecih (junij, julij, avgust) oddajamo prostore doma za organizirana letovanja osnovnih šol in zavodov za usposabljanje ter drugih društev. Prostore oddajamo za potrebe ambulate ORL, podjetju Posluh za sluh. Prostor ima v najemu tudi dr. Moškov, ki izvaja psihoterapevtske storitve. Med šolskim letom oddajamo v večernih urah telovadnico zainteresiranim društvom. Občasno oddamo prostore še za izvedbo strokovnih seminarjev. Z vsemi najemniki imamo sklenjene pogodbe o najemu prostorov.

SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Za uresničevanje letnega delovnega načrta so odgovorni delavci šole kot posamezniki in povezani v strokovnih aktivih. V strokovnih aktivih sprotno analizirajo delo, oblikujejo predloge in pobude. Analize dela strokovnih aktivov so sestavni del poročila o delu in osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta za prihodnje leto. Vodstvo šole med šolskim letom spremlja izvajanje dela strokovnih delavcev in aktivov Centra, spremlja izvajanje programa svetovalnih delavcev, izvajanje planiranih projektov, izvajanje oblik dela z integriranimi in spremlja celotno dejavnost Centra. Spremljanje uresničevanja letnega delovnega načrta poteka tudi z aktivno udeležbo na aktivih, s spremljanjem zapisnikov in dokumentacije in s prisostvovanjem pri izvajanju neposrednega dela.

Svet zavoda je LDN CKSG Portorož 2022/2023 potrdil _____