



NACIONALNI
UNESCO PROJEKT
VZGAJAMO
ZELIŠČA

V STAREM IŠČEM NOVO



Človek je od samega začetka živel v sožitju z naravo in v njej našel vse potrebno za preživetje. Tudi ko se je soočil z neznano težavo, naj si bodi fizične, psihične ali duhovne narave, je človek spoznal, da narava lahko nudi veliko več kot le hrano. Skozi stoletja so se naši predniki učili kako lahko rastline blagodejno vplivajo na naše zdravje. Tudi današnja medicina se je razvila in prvotnega načina zdravljenja. In tudi precej sodobnih zdravil, temelji na učinkovinah iz rastlin. Pomembno pa je, da se znanje naših prednikov ne izgubi, saj bi s tem izgubili pomemben stik starih običajev, oblik zdravljenja in uporabnosti /pomembnosti zdravilnih rastlin.

V sklopu projekta Unesco –Vzgajamo zelišča- smo z učenci 6. razreda razkrivali uporabnost zdravilnih rastlin in odkrivali, koliko že vedo učenci sami o uporabi le teh. V 6. razredu se učimo o rastlinskem svetu in se ustavimo tudi na predstavitvi nekaterih domačih zdravilnih rastlin. Zato razširitev tega poglavja z dodatnimi aktivnostmi in znanjem je bilo poživljajoče.

Učenci so s pomočjo knjižnega gradiva spoznavali zdravilne rastline in njihov širok spekter uporabe. Odkrili so da poleg uporabe v zdravstvene namene, je njihova uporaba tudi v kulinariki ter kozmetiki. Ob prihodu pomladi smo raziskovali rastlinski svet zelišč, kar na terenu. Odpravili smo se po bližnji okolici in odkrivali katera uporabna zelišča rastejo pri nas. In ne samo na travnikih, ma tudi na hišnih gredicah. S tem so učenci videli, da so stari običaji še vedno dobro ohranjeni. In čeprav so se jim sprva zdele vse zeli samo trave in pleveli, so kmalu pričeli prepoznavati zeli iz knjig. Osvežujoče je bilo odkriti, da nekaj znanja o uporabi zdravilnih rastlin, učenci imajo. Predvsem tisti, ki se doma ukvarjajo z oblikami agrikulture in stare starše, ki prenašajo znanje naprej.

Da bi si boljše zapomnili najdene rastline. So učenci ustvarili herbarije. Vsak si je naredil herbarij z določenim številom zdravilnih rastlin iz šolske okolice. S to aktivnostjo so se naučili kako so v starih časih zbirali in hranili rastline za zbirateljske in učne namene.

Poleg raziskovanja okolice, smo v razredu postavili zeleni kotiček. Vsak učenec je dobil eno rastlino v skrb. Te so bile: melisa, meta, origano, timijan, bazilika in majaron. Do konca šolskega leta bodo pridno skrbeli. S tem bodo opazovali rast in razvoj rastline. In pripravili seminarsko nalogo o rastlini in njeni uporabi.

Ker uporaba rastlin sega preko samo zdravstvenega območja, smo v sodelovanju z učenci 9. razreda, ki so pri predmetu Kemija jemali snov o maščobah. Glavne

sestavine so bile mešani zeliščni čaj, domače olivno olje, kokosovo olje in domači čebelji vosek. Ob koncu priprave smo zmesi dodali še eterična olja citrusov in sivke, ker nekaj barvila. Učenci so tako spremljali kako maščobe razpadejo z uporabo NaOH in pričnejo tvoriti gosto toplo zmes. In spoznali enega izmed postopkov za izdelavo mila doma iz naravnih sestavin.

S tem so učenci bolje spoznali še eno uporabi naravnih dobrin in zakaj je potrebno tako zanje ohranjati za naslednje rodove.

Marko Peric







