

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA CKSG PORTOROŽ ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA CKSG PORTOROŽ ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

OSEBNA IZKAZNICA

CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ
CENTRO PER LA COMUNICAZIONE, L'UDITO E LA PRONUNCIA PORTOROSE

Sončna pot 14 a,
6320 Portorož



Telefon	00386 (5) 6170200
Faks	00386 (5) 6746766
Elektronski naslov	info@cksg-portoroz.si
Spletni naslov	www.cksg.si
Matična številka	5055393000
Davčna številka	54026245
Zakoniti zastopnik	mag. Marko Strle, ravnatelj

Kazalo vsebine

1.	SPLOŠNI DEL	4
1.1.	ORGANIGRAM CKSG PORTOROŽ	6
2.	POSEBNI DEL	7
2.1.	POROČILO O DELU AKTIVA ŠOLE ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017	7
3.1.3.	POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE	13
3.1.4.	UNESCO ASP MREŽA SLOVENIJA - LETNO POROČILO ASP ŠOLSKIH KOORDINATORJEV	16
3.1.5.	POROČILO O IZVAJANJU ZDRAVSTVENE VZGOJE V ŠOLSKEM LETU 2016/2017	18
3.2.	OBLIKOVANJE IN DELOVANJE ODDELKOV ZA PREDŠOLSKE OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI Z MAS 18	18
3.3.	ZAKLJUČNO POROČILO O DELOVANJU AKTIVA AMSRP	20
3.4.	POROČILO DELA AKTIVA LOGOPEDINJ	21
3.5.	LETNO POROČILO O SISTEMATSKIH PREGLEDIH SLUHA V OBČINAH KOPER, IZOLA IN PIRAN, ANKARAN	23
3.6.	POROČILO O REALIZACIJI UR INDIVIDUALNIH SLUŠNIH IN GOVORNIH OBRAVNAV (ISGV) V ŠOLSKEM LETU 2016 - 2017	30
3.7.	INDIVIDUALNE OBRAVNAVE ODRASLIH OSEB	31
3.8.	ŠTEVILO OBRAVNAVANIH PREDŠOLSKIH OTROK PO OBČINAH OBALNO -KRAŠKE REGIJE 2016/2017	32
3.9.	ŠTEVILO OBRAVNAVANIH PREDŠOLSKIH OTROK IZ DRUGIH OBČIN V SLOVENIJI 2016/2017	33
3.10.	ŠTEVILO UČENCEV VKLJUČENIH V LOGOPEDSKO OBRAVNAVO PO ŠOLAH OBALNO-KRAŠKE REGIJE V LETU 2016/2017	34
3.11.	ŠTEVILO UČENCEV VKLJUČENIH V LOGOPEDSKO OBRAVNAVO PO ŠOLAH IZ DRUGIH OBČIN V LETU 2016/2017	35
3.12.	ANALIZA DSP GLEDE NA VRSTO POMOČI IN ŠTEVILA UPORABNIKOV V LETU 2016/2017	36
3.12.3.	STANJE ŠTEVILA UR DSP / NA UPORABNIKA V ŠOLSKEM LETU 2016/2017	36
3.12.4.	REALIZACIJA UR DSP V ŠOLSKEM LETU 2016/2017	36
3.13.	SEMINARJI, KI JIH JE ORGANIZIRAL CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ	37

1. SPLOŠNI DEL

STATUS IN DEJAVNOST ZAVODA

Center za korekcijo sluha in govora Portorož je javni zavod ustanovljen za opravljanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki se opravlja kot javna služba na področju vzgoje in izobraževanja gluhih in naglušnih otrok, otrok z govorno-jezikovnimi motnjami, na podlagi programov, ki jih določi minister pristojen za šolstvo.

Zavod izvaja tudi zdravstveno dejavnost, ki se opravlja kot javna služba na osnovi pogodbe med Zavodom za zdravstveno zavarovanje Slovenije in CKSG Portorož, ki se sklepa na osnovi programov, ki se določijo v okviru vsakoletnih pogajanj med Zavodom za zdravstveno zavarovanje Slovenije, Ministrstvom za zdravje in izvajalci zdravstvenih storitev.

Zavod lahko opravlja tudi druge dejavnosti, povezane z izvajanjem javne službe. Druge dejavnosti, povezane z izvajanjem javne službe, ki jih lahko opravlja zavod, so določene v sklepu o ustanovitvi zavoda.

Zavod zastopa in predstavlja ravnatelj zavoda. Ravnatelj zavoda, je od 1. marca 2008 mag. Marko Strle, ki zastopa in predstavlja zavod brez omejitev.

Upoštevajoč člene ustanovitvenega akta lahko ravnatelj za nadomeščanje v času odsotnosti ali za opravljanje nalog iz svoje pristojnosti pisno pooblasti delavca zavoda. Pooblaščen delavec zavoda, ki začasno nadomešča ravnatelj zavoda, ima v času nadomeščanja vsa pooblastila ravnatelja, ki mu jih ravnatelj določi.

Za zavod podpisuje ravnatelj zavoda v mejah svojih pooblastil in poslov, ki jih opravlja. V odnosih z banko in Upravo za javna plačila (v nadaljevanju: UJP) podpisujejo za zavod ravnatelj zavoda in podpisniki z deponiranimi podpisi pri UJP, ki jih določi ravnatelj.

Strokovni organi zavoda so učiteljsko-vzgojiteljski zbor, strokovni aktivni, oddelčni učiteljski zbor, razredniki.

Organi zavoda so ravnatelj, svet zavoda. Slednji upravlja zavod. Sestavljajo ga predstavniki ustanoviteljev, predstavniki delavcev zavoda in predstavniki staršev.

Svet ima 9 članov, ki jih predstavljajo:

2 predstavnik ustanovitelja,

1 predstavnik lokalne skupnosti, na območju katere ima zavod sedež, ali več lokalnih skupnosti, če se le-te tako sporazumejo,

3 predstavnikov delavcev,

3 predstavniki staršev.

Dejavnosti zavoda se izvajajo na sedežu zavoda in po potrebi na drugih lokacijah.

Zavod lahko izvaja posamezne vzgojno-izobraževalne programe ter zdravstvene storitve tudi v sodelovanju z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi oziroma organizacijami in zdravstvenimi organizacijami v Republiki Sloveniji ali v tujini.

Zavod opravlja javno službo vzgoje in izobraževanja na naslednjih področjih:

- predšolska vzgoja,
- osnovnošolsko izobraževanje,
- dejavnost dijaških in študentskih domov ter druge nastanitve.

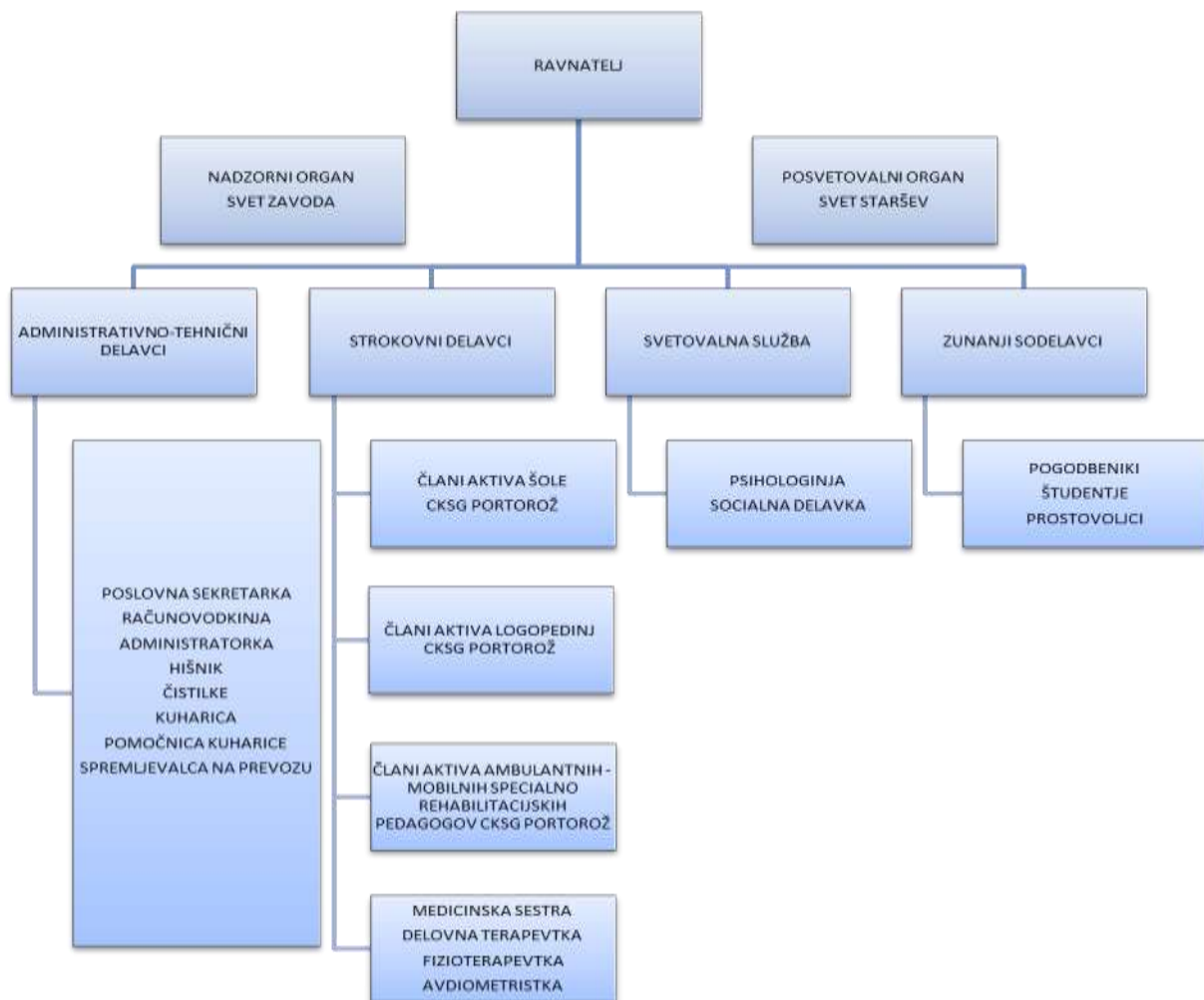
Zavod opravlja javno službe zdravstvene dejavnosti na naslednjih področjih:

- specialistična zunaj bolnišnična zdravstvena dejavnost,
- druge zdravstvene dejavnosti.

V okviru javne službe zavod opravlja tudi naslednje naloge, ki so potrebne za izvajanje javne službe:

- celotna defektološka ali specialno pedagoška diagnostika ter psihološka diagnostika,
- izvajanje dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj, določenih v odločbi o usmeritvi na drugih vzgojno-izobraževalnih zavodih,
- preučevanje in razvoj znakovnega jezika in kulture gluhih,
- izvajanje tečajev znakovnega jezika,
- izobraževanje in svetovanje staršem in strokovnim delavcem drugih ustanov,
- eksperimentalno in rehabilitacijsko delo s področja didaktike in metodike dela z gluhi in naglušnimi otroki, mladostniki in odraslimi ter osebami z govorno-jezikovnimi motnjami,
- organizacija počitniških izobraževalnih programov za starše in učence,
- svetovanje, informiranje in izobraževanja učiteljev, staršev, strokovnih delavcev ter drugih oseb,
- svetovanje za gluhe in naglušne osebe, ki imajo slišče otroke,
- hospitacijska dejavnost za študente in specializante pedagoških, medicinskih in drugih družboslovnih smeri.

1.1. ORGANIGRAM CKSG PORTOROŽ



2. POSEBNI DEL

2.1. POROČILO O DELU AKTIVA ŠOLE za šolsko leto 2016/2017

ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE:

- 8 oddelkov prilagojenega programa devetletne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za govorno-jezikovne motnje
 - o Kombinacije oddelkov:
 - 1./2. razred
 - 3. razred
 - 4./5. razred
 - 6. razred
 - 7. razred
 - 8./9. A razred
 - 8./9. B razred
- 3 oddelki prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom
 - o Kombinacije oddelkov:
 - 2./3./4. razred
 - 5./6. razred
 - 7./8./9. razred
- 1 oddelk prilagojenega izobraževalnega programa osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z avtističnimi motnjami
 - o Kombinacije oddelkov:
 - 1./2. razred
- 9 oddelkov PB,
- 1 oddelk JV,
- 2 predšolska oddelka:
 - razvojni oddelk, 5 otrok
 - prilagojen program za predšolske otroke z avtistično motnjo, 4 otroci

STROKOVNI DELAVCI

- mag. Marko Strle, ravnatelj,
- Ana Strmčnik, razredničarka 5./6. NIS razreda,
- Petra Urbančič, razredničarka 7./8./9. NIS razreda,
- Tina Ivetac, razredničarka 1./2. EIS razreda,
- Tamara Štefančič, učiteljica v OPB v 1./2. AM,
- Marjetka Ferluga, spremljevalka gibalno oviranega učenca,
- Tamara Velikonja, učiteljica v OPB v 1./2./3. EIS, druga učiteljica v oddelku,
- Ksenija Funa, ISGV
- Romina Ilnikar, učiteljica v OPB v NIS oddelkih,
- Anja Cerkvenik, razredničarka 3. EIS razreda, vodja aktiva šole,
- Barbara Labor Omerzo, učiteljica ITD, DKE, OPB
- Anja Saksida, učiteljica MAT, FIZ in RAČ na predmetni stopnji

- Tim Pušnik, razrednik 8./9. B razreda, učitelj ŠPO, učitelj izbirnega predmeta,
- Tomaž Mikeln, razrednik 4./5. EIS razreda,
- Vesna Lešnik, učiteljica SLJ na predmetni stopnji, učiteljica izbirnega predmeta, učitelj v OPB,
- Marko Peric, razrednik 8./9. B EIS razreda in učitelj KEM, NAR, BIO, GOS in izbirni predmet, učitelj v OPB.
- Helena Dodlek, učiteljica KOM,
- Rok Jerman, učitelj ZGO, GEO,
- Matjaž Borovničar, učitelj LUM in TIT,
- Peter Kokotec, učitelj GUM,
- Petra Mandalenič, razredničarka 6. EIS, učiteljica TJA,
- Vesna Žerjal, vzgojiteljica v oddelku z MAS,
- Maja Padar, razredničarka 1./2. EIS z AM,
- Tina Pribac, defektologinja v razvojnem oddelku,
- Tjaša Geržević, defektolog v MAS oddelku,
- Sandra Zimerman, pomočnica vzgojiteljice v razvojnem oddelku,
- Nataša Barut Požar, učiteljica v OPB, LUM in knjižničarka,
- Terezija Valentin, razredničarka 2./3./4. NIS razreda,
- Lucija Grižonič, učiteljica v OPB, izbirni predmet,
- Karin Kastelic, učiteljica OPB v NIS
- Tina Bajič, spremljevalka na avtobusu in pomoč v 1./2. AM razredu
- Senka Bajec, ISGV,
- Morena Medoš, socialna delavka,
- Tanja Filipčič Mrak, psihologinja,
- Jožica Sever, logopedinja,
- Ivica Bučar Jejčič, logopedinja,
- Nadira Silajdžič, logopedinja,
- Mateja Gačnik, logopedinja,
- Kristina Štajber Pintar, fizioterapevtka,
- Tjaša Umer, delovna terapevtka,
- Eva Žorž, medicinska sestra,
- Aleksandra Belle Rodriges, spremljevalka otroka,
- Domen Lukežič, spremljevalec otrok na kombiju.

STROKOVNA SREČANJA

Aktivi šole so potekali vsak 3. delovni torek ob 15.30.

Vsebina aktivov je bila vnaprej oblikovana in načrtovana na podlagi predlogov in pobud članov aktiva in ravnatelja. Srečanja so bila namenjena reševanju strokovnih vprašanj, dogovorov o poteku in organizaciji dela na šoli, dnevom dejavnosti, seznanitvi s tekočimi in aktualnimi informacijami, novostmi s področja stroke, reševanju šolske problematike, evalvaciji izpeljanih dogodkov, iskanju ustreznih načinov za boljše sobivanje z učenci naše šole ... V šolskem letu 2016/2017 je bilo 6 srečanj aktiva šole in 6 skupnih srečanj vseh treh aktivov.

DNEVI DEJAVNOSTI

Organizirani so bili po programu, ki smo ga oblikovali učitelji šole na šolskem aktivu v mesecu avgustu ter ga po potrebi dopolnjevali in prilagajali skozi šolsko leto.

Razredni učitelji so organizirali aktivnosti skupaj za mlajše učence, predmetni učitelji za učence predmetne stopnje.

Določene aktivnosti smo predvideli za celo šolo in jih skupaj organizirali ter izpeljali. Učitelji, ki so bili zadolženi za organizacijo posameznih dnevov dejavnosti so:

- kulturni dnevi:
 - skupina: Terezija Valentin
 - skupina: Ana Strmčnik
 - skupina: Vesna Lešnik
- športni dnevi:
 - Tim Pušnik, Tomaž Mikeln
- tehniški dnevi:
 - skupina: Maja Padar
 - skupina: Petra Urbančič
 - skupina: Matjaž Borovničar
- naravoslovni dnevi:
 - skupina: Tina Ivetac
 - skupina: Tomaž Mikeln
 - skupina: Marko Peric
 - vsebina dni dejavnosti je v prilogi/skupnem dokumentu

IZBIRNE VSEBINE

- 7. razred: Šport za zdravje – Lucija Grižonič
Gledališki klub – Vesna Lešnik
- 8./9. A razred: Gledališki klub – Vesna Lešnik
- 8. razred: Robotika v tehniki – Alenka Malej
- 9. razred: Elektronika z robotiko – Alenka Malej
- 8./9. B razred: Šport za zdravje – Lucija Grižonič
- 8. razred: Robotika v tehniki – Alenka Malej
- 9. razred: Elektronika z robotiko – Alenka Malej

PROJEKTI

V šolskem letu 2016/17 smo bili vključeni v naslednje projekte:

- Unescovi projekti:
- Mentorstvo 5 učencem pri sodelovanju v nacionalnem projektu z mednarodno udeležbo JEZIKAJMO-PRIBLIŽEVANJE KULTUR - Barbara Labor Omerzo in Vesna Lešnik
- Mentorstvo 3 učencem pri sodelovanju v nacionalnem projektu z mednarodno udeležbo UČENEC POČUJE - Barbara Labor Omerzo
- Mentorstvo 6 učencem pri sodelovanju v mednarodnem projektu TEK MLADIH UNESCO MREŽE SLO - Barbara Labor Omerzo, Tim Pušnik, Tomaž Mikeln
- Mentorstvo 10 učencem pri nacionalnem projektu ŽIVIMO SKUPAJ - Matjaž Borovničar
- Mentorstvo 8 učencem pri nacionalnem projektu NA MOSTOVIH USTVARJALNOSTI - Anja Saksida
- Mentorstvo 5 učencem pri nacionalnem projektu DRUGAČNOST NAS BOGATI - Matjaž Borovničar
- VODA-KAJ DREVO= ŽIVLJENJE
- VZGAJAMO ZELIŠČA
- JEZIK-KULTURA IN TRADICIJA

- Bralna značka, pod mentorstvom razrednikov na razredni stopnji in Vesne Lešnik na predmetni stopnji
- Mednarodni projekt COME – IN!, v sodelovanju s Pomorskim muzejem Piran (Anja C., Marko S., Rok J., Marko P., Dejan P.)
- Rastem s knjigo – projekt JSKD – 7. april 2017
- Kulturni bazar - 6 učencev se udeleži delavnic, 30. marec 2017
- Šola v kulturi in družbi, Ljubljana, 7. do 9. september 2016
- mednarodni projekt Tkemo prijateljske vezi – podari igračo za nasmeh (Dobrodelno društvo pomagajmo odprtih src), december 2016
- Noč knjige, prenočevanje v šolski knjižnici s spremljevalnim programom, 25. april 2017
- Teden izmenjave knjig, april 2017
- Portoroške ribice – zbiranje in urejanje prispevkov učencev in učiteljev Centra
- KUV koordinator (september – avgust)
- Otroški parlament, 17. 3. 2017, srečanje v občinski palači. Tema je bila OTROCI IN NAČRTOVANJE PRIHODNOSTI. Srečanja so se udeležili : Nika Babič, Igor Božič, Erik Bajec ter Nejlja Spahič. Njihova mentorica je bila Barbara L. O.
- Izvajanje Feuersteinove metode v šolskih dejavnostih (Feuerstein implementation in school enviroment).
- Ana Strmčnik in Vesna Žerjal sta izpeljali predavanje z naslovom Otrok z avtistično motnjo, OŠ Logatec/ Otrok z avtistično motnjo v vrtcu, aktiv AMSRP.
- Sodelovanje s pobrateno šolo v Londonu - Riverside school, 5. do 9. junij 2017
- Spremljava prilagojenega programa z enakovrednim izobrazbenim standardom za otroke z AM v sodelovanju z ZRSŠ. V skupini sodelujejo vsi člani strokovne skupine 1./2. EIS AM.
- Festival pobratenih občin in mest, Piran, 21. 9. 2016
- ArtDOWNUP, 7. in 8. marec 2017
- Produkcija gledališke skupine Talenti za katedrom Pekarna Mišmaš
- Projekt Hotel za eno noč v okviru izbirne vsebine pod mentorstvom Petre Urbančič
- Sodelovanje z društvom Hippos, projekt »Horse«. Projekt je bil predstavljen tudi v prispevku Živalski blues na RTV Koper
- razvojna šola v projektu »Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah«, ki ga vodi ZRSŠ
- Udeležba na seji komisije Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije za izbor otroških in mladinskih glasil zavodov za usposabljanje, 14. september 2017
- Zaključna prireditev ABC 312, 20. 6. 2017 v Avditoriju. Poleg plesnih nastopov naših učencev, nam je zapel tudi Aleksander Novak, nastopili smo pa tudi Talenti za katedrom s predstavo Pekarna Mišmaš

INTERESNE DEJAVNOSTI

- Eko krožek – Romina Ilnikar in Lea Valenčič Grk
- Pravljični krožek – Nataša Požar Barut in Karin Kastelic
- Keramični krožek – Marko Peric
- Športni krožek za starejše – Tim Pušnik
- Gledališki krožek – Gregor Geč
- Športni krožek za mlajše – Tamara Velikonja in Tamara Štefančič
- Plesni krožek pod mentorstvom Patricie Brillii, mlajša in starejša skupina plesalcev

IZOBRAŽEVANJA

- Udeležbo na individualnih izobraževanjih in seminarjih je vsak strokovni delavec napisal v svoje poročilo o delu.
- Nekateri člani aktiva so delili svoje novo pridobljeno znanje in primere dobre prakse med ostale sodelavce s poročanjem na srečanjih aktiva.
- Udeležili smo se izobraževanj za ves kolektiv:
 - o PREDSTAVITEV MAGISTRSKE IN DIPLOMSKIH NALOG – A. Mozetič, T. Srpan, M. Godeša.: Divača, 29. 8.
 - o RAZLIKE V REŠEVANJU MATEMATIČNIH BESEDILNIH NALOG MED UČENCI S SUT IN UČENCI BREZ SUT – M. Kalan: CKSG Portorož, 19. 9.
 - o KAKO DO VEČJE USPEŠNOSTI UČENCEV S SUT NA NPZ - M. Kavkler, et.al. : Pef Ljubljana, 5.10.
 - o RAZUMEVANJE ČUSTVOVANJA KOT OSNOVA ZA SPREMEMBO VEDENJA – S. Rogič Ožek: CKSG Portorož, 6. 10.
 - o PREDSTAVITEV MAGISTRSKE IN DIPLOMSKIH NALOG – N. Metlika, J. Sever, M. Ferelež: CKSG Portorož, 9. 11.
 - o VPLIV DOGNANJ NEVROZANANOSTI NA POUČEVANJE IN UČENJE MLADOSTNIKOV S SUT – C. Goldfus: Pef Ljubljana, 10. in 11. 11.
 - o ŠTUDIJSKA SKUPINA ZA IZVAJALCE DSP – S. Rogič Ožek, et.al: CKSG Portorož, 29. 11.
 - o NEMIRNI OTROCI V ŠOLI – D. Bricelj: CKSG Portorož, 9. 12.
 - o AVTIZEM – V. Žerjal, A. Strmčnik : CKSG Portorož, 11. 1.
 - o GLASOVNE MOTNJE IN GLASOVNA TERAPIJA – N. Silajdžić: CKSG Portorož, 15. 2.
 - o KAJ JE SKUPNEGA POLŽU IN PAJKU – D. Pajk: CKSG Portorož, 14. 4.
 - o POLITIKA IN SMERNICE SUT V EU – K. Funa: CKSG Portorož, 23. 6.
 - o DELAVNICA V OKVIRU PROJEKTA UDEL – K. Funa, et al.: CKSG Portorož, 27. 6.

SODELOVANJE S STARŠI

Govorilne ure so potekale vsak 3. delovni torek v mesecu ob 17. uri.

Skupni roditeljski sestanek je bil na temo šole v naravi.

ŠOLA V NARAVI

Letošnja šola v naravi za predmetno stopnjo, od 6. do 9. razreda, je bila organizirana v Osilnici, v hotelu Kovač.

Predmetna stopnja se je šole v naravi udeležila od 15. – 19. maja 2017.

Učence so spremljali razredniki: Petra M., Vesna L., Tim P., Marko P. in dve spremljevalki: Anja S. in Barbara L.O.

Učenci so imeli organizirane številne aktivnosti: preživetje v naravi, kolesarjenje, bazen, ribarjenje, rafting...

Razredna stopnja se je udeležila šole v naravi v Učnem centru Planinske zveze v Bavšici, od 24. – 26. maja 2017.

Spremljevalci so bili razredniki: Tina I., Maja P., Anja C., Tomaž M., Ana S. in Petra U.

Namesto Terezije V. se je ŠVN udeležila Romina I. Drugi spremljevalci so bili še: Marjetka F., Tim P., Tamara V., Tamara Š., Eva Ž. (medicinska sestra) in Simon (kuhar).

DRUGO

- Učenci so se pod vodstvom mentorjev udeleževali različnih kulturnih, športnih in drugih prireditev in natečajev.
 - o LIKOVNI NATEČAJI (mentor Matjaž Borovničar):

- SEČOVELJSKI SLIKARSKI EX-TEMPORE, junij
- Valentina Stopar je osvojila 2. mesto v kategorijo za otroke od 12 do 18 let.
- Neila Spahić je osvojila 1. mesto v kategoriji za otroke od 12 do 18 let.
- Slikarski ex-tempore Občina Piran(za občinski praznik) POD TARTINIJEVIM LOKOM, oktober 2016
- Za kolektivno razstavo, ki je potekala v Avditoriju Portorož so bili izbrani Val Celestina, Valentina Stopar, Neila Spahić, Martin Poles in Ermin Zlatič.
- GOZDOVI, LES NAŠE BOGASTVO IN PRIHODNOST MOJE DOMOVINE, 30. marec 2017.
- PETER KLEPEC, KDO JE VAŠ PETER KLEPEC?, 8. februar 2017
- POVEZAVA-V ISKANJU REŠITEV, marec 2017.
- SREDNJEVEŠKA MESTA, 30. junij 2017.
- VSE NAJBOLJŠE IZ MLEKA 60 LET, 29.11. 2016.
- BODI EKO, OHRANI ČEBELO IN SMREKO, 7.11.2016.
- KULTURNI NATEČAJI (mentorica Vesna Lešnik)
 - Natečaj: Sončnica, vsa nora od svetlobe
- Pod okriljem društva Tačke pomagačke sta učence in otroke iz vrtca obiskovala vodnik Gregor Geč in pasja terapevtka Diva. Gregor in Diva sta izvajala tudi branje po programu R.E.A.D.
- Vodnica Anja Cerkvenik in psička Trilli sta izvajali terapijo v predšolskem razvojnem oddelku.
- Izpeljan je bil plavalni tečaj za učence 4./5. EIS in 5./6. NIS ter gibalno oviranega učenca pod vodstvom Tima Pušnika, Anje Saksida in Tamare Velikonja.
- Pod mentorstvom dr. Alenke Malej se je ekipa RoboFish CKSG Portorož, skupaj še s tremi obalnimi ekipami, se je 18. 12. 2016 udeležila regijskega turnirja robotike in raziskovanja First Lego League, ki je potekal na OŠ Trnovo v Ljubljani. Ekipo je sestavljalo 8 učencev iz 8. in 9. razreda. Letošnja tema izziva FLL so bili Živalski zavezniki – Animal Allies. Na predstavitvi raziskovalno-inovacijskih projektov so predstavili svojo nalogo Terapevtski pes in matematika.

Učiteljica Lucija G. je v okviru izbirnega predmeta ŠZZ v 7. razredu organizirala trening samoobrambe. Seminar sta izvedla trenerja iz Društva naprednih obrambno - borilnih metod. Seminar je bil za učence brezplačen.

Trenerja sta triurni seminar samoobrambe izpeljala tudi za zaposlene Centra.

3.1.3. POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

INTERNO BIBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO

V šolski knjižnici je bila strokovna delavka zaposlena s 50-odstotno delovno obveznostjo. Knjižnica je bila za uporabnike odprta vsak dan za 11 oddelkov osnovne šole in 2 oddelka predšolske vzgoje. Urnik knjižnice je bil naslednji:

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
8.20 – 14.00	8.22 – 13.10	8.20 – 13.10	8.20 – 14.00	8.00 – 10.40

Nabava knjižničnega gradiva

Knjižničarka je bila v stikih z zastopniki založb in knjigarnami glede novosti na knjižnem trgu in sproti izpolnjevala potrebe po nakupih gradiv učence in strokovne delavce Zavoda.

V šolskem letu 2016/2017 (od 1. 8. 2016 do 23. 6. 2017) je knjižnična zbirka pridobila 530 enot (od tega nakup 346 enot, darilo 184 enot) od tega 301 enoto za učence (110 enot za šolski učbeniški sklad, 27 enot učbenikov za na klop in 164 leposlovnih knjig), 157 enot za strokovne delavce (106 enot didaktičnih gradiv in 51 enot strokovne literature) ter 71 enot neknjižnega gradiva.

Knjižnica je prejela 37 naslovov revij (za učence in strokovne delavce), nekatere izmed njih brezplačno.

Strokovna bibliotekarska obdelava knjižničnega gradiva

Vse na novo pridobljeno gradivo je bilo sproti računalniško katalogizirano, na vnos v avtomatizirano knjižnično zbirko pa čakajo: nekaj starejših knjig iz obdobja pred računalniško evidenco knjižničnega gradiva (predvsem strokovna literatura), elektronska gradiva (avdio in videokasete, CD-ji, CD-romi) ter večina didaktične literature (učbeniki za učitelje). Veliko gradiv je izposojenih in bodo obdelana, ko jih zaposleni vrnejo v knjižnico.

V prihodnje nas čaka prehod na sistem Cobiss, ki bo zahteval celotno zamenjavo nalepk in obdelavo že obstoječega gradiva. Ob prehodu se bo nadaljevalo z odpisom gradiv, saj je knjižnična zbirka zastarela. Prav tako je potreben tudi pregled in odpis knjig, spravljene v arhivu.

V letošnjem šolskem letu je bila izvedena delna selitev strokovnega in didaktičnega materiala za strokovne delavce v omare na hodniku s ciljem, da bi bil knjižnični prostor v celoti namenjen mladim obiskovalcem.

Povečala se je zbirka mediateke z veliko novimi DVD-ji, vendar izposoja v letošnjem šolskem letu ni zaživela.

Oprema, strokovna ureditev in postavitve knjižničnega gradiva

V tem šolskem letu je bila naprej urejana knjižnična postavitve.

Nadaljuje se urejanje strokovne literature po dejanskih UDK postavitvah (do sedaj zgolj kategorija »strokovno«) v omarah na hodniku.

Obisk in izposoja gradiva

Izposoja je potekala večinoma digitalno, vendar v knjižnici ostajajo še gradiva, ki računalniško niso vodena, zato je pri teh gradivih še naprej potrebna ročna izposoja (s kartončki) – predvsem pri starejših didaktičnih gradivih za učitelje.

Izposoja gradiv:

Skupine uporabnikov	IZPOSOJA (št. enot) v različnih letih			
	1. 9. 2013 – 30. 6. 2014	1. 9. 2014 – 1. 7. 2015	1. 9. 2015 – 27. 6. 2016	1. 9. 2016 – 23. 6. 2017
Učenci	502	252	360	344
Strokovni delavci	210	244	290	342
Skupaj	712	496	650	686

Opomba: Prikazani so samo podatki za gradiva, ki se izposojajo digitalno, zato so realne številke (posebno pri strokovnih delavcih) še malenkost višje od prikazanih. Podatek strokovnih delavcev prikazuje zgolj gradiva, izposojena v tem šolskem letu, ne prikazuje pa gradiv, ki jih imajo strokovni delavci izposojena iz prejšnjih let. Najpogosteje so v knjižnico zahajali učenci prvega in drugega triletja. Največ knjig so si v tem šolskem letu iz šolske knjižnice sposodili učenci 4. razreda EIS (povprečno 11,75 enot na učenca) ter učenci 6. razreda EIS (povprečno 11 enot na učenca), najmanj pa učenci 9. razreda EIS (povprečno 1,33 enot na učenca). Šolsko knjižnico so uporabljali učenci vseh razredov, skupaj 72 učencev. Povprečno so si učenci celotne šole izposodili 4,8 enot na učenca. Zamude pri vračilih knjig so bile učencem sporočane sproti pri izposoji. Ob koncu šolskega leta so učenci, ki niso vrnili vseh knjig ali učbenikov, na dom prejeli obvestilo za vračilo dolgov. V knjižnico so redno zahajali tudi otroci iz predšolskega oddelka, in sicer enkrat tedensko, kjer smo brali pravljice in izvajali dejavnosti povezane z njimi.

BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

V knjižnici sta potekali dve obliki pedagoškega dela: individualno delo z uporabniki ob njihovem obisku ter načrtovano delo z oddelki in skupinami (knjižnična informacijska znanja).

Druge dejavnosti:

- Program Bralna značka S knjigo v svet (1.–9. r.):
- Koordiniranje bralne značke na šoli, sodelovanje z mentoricami BZ na šoli, evidenca in nagraditev sodelujočih učencev (1.–9. r.), koordinacija z Društvom bralna značka Slovenije.
- Nacionalni projekt Rastem s knjigo (7. r)
- Noč knjige: v sodelovanju z učiteljico slovenščine Vesno Lešnik smo z učenci prespali v šolski knjižnici
- Bralne urice za otroke predšolskega oddelka

SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVCI ŠOLE:

- zbiranje predlogov za nakup strokovne literature in didaktičnih gradiv
- nabava in izposoja knjižničnega gradiva
- seznanjanje s knjižnimi novostmi
- seznanjanje z novostmi in navodili glede delovanja knjižnice
- sodelovanje na nekaj aktivih in konferencah
- sodelovanje pri organizaciji bralne značke
- usklajevanje in pripravljane na pouk – medpredmetne povezave: knjižnična informacijska znanja z drugimi predmeti, nadomeščanja

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE IN PERMANENTNO IZOBRAŽEVANJE V ŠOLI IN DRUGIH INSTITUCIJAH (Nataša Požar Barut):

- udeležba na izobraževanjih v okviru šole
- sodelovanje in izmenjava informacij s knjižnicami osnovnih šol – aktivni knjižničark OŠ
- udeležba na srečanjih v okviru študijske skupine za knjižnično dejavnost

UČBENIŠKI SKLAD

Knjižničarka Nataša Požar Barut je bila skrbnica učbeniškega sklada.

V okviru učbeniškega sklada je pripravila sezname učnih gradiv za šolsko leto 2017/2018, pripravila načrt vračanja učbenikov v učbeniški sklad in pregledala potrebe po izposoji učbenikov in tiskanje učbenikov za nižji izobrazbeni standard za prihodnje šolsko leto.

Učbeniške komplete si je v šolskem letu 2016/2017 izposodilo 72 učencev (100 %).

PROGRAM BRALNA ZNAČKA »S KNJIGO V SVET«

Bralna značka je potekala za učence od 1. do 9. razreda.

Bralno značko so učenci od 1. do 5. razreda opravljali pri svojih razrednih učiteljicah – mentoricah bralne značke, učenci od 6. do 9. razreda pa so bralno značko opravljali pod mentorstvom Vesne Lešnik, učiteljice slovenskega jezika.

Bralno značko je opravilo:

- 1 učenec 1. razreda,
- 4 učenci 2. razreda,
- 8 učencev 3. razreda,
- 5 učencev 4. razreda,
- 6 učencev 5. razreda,
- 2 učenca 6. razreda in
- 1 učenec 7. razreda.
- (skupaj: 27 učencev iz EIS in NIS).

Vsi ti učenci so prejeli priznanja. Letos »zlatih bralcev« ni bilo.

PROJEKT »RASTEM S KNJIGO«

Nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture »Rastem s knjigo« – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu« je potekal že enajsto leto.

13 učencev dveh 7. razredov (EIS in NIS) je v okviru pouka knjižničnih informacijskih znanj ter slovenskega jezika 7. aprila 2017 obiskalo Mestno knjižnico Piran, kjer so se seznanili s knjižnico ter prejeli v dar knjigo Vinka Moderndorferja Kit na plaži.

3.1.4. UNESCO ASP mreža Slovenija - Letno poročilo ASP šolskih koordinatorjev

TEMELJNI PODATKI

Šolsko leto: 2016/17
 Naziv in naslov zavoda: Center za korekcijo sluha in govora Portorož
 Vzgojno-izobraževalni zavod: OŠ
 Status šole/vrtca/zavoda: Nacionalni
 E-naslov zavoda: info@cksg-portoroz.si
 Naslov spletne strani zavoda: www.cksg.si
 Število udeleženi v UNESCO dejavnostih: 15
 Starostna skupina: od 10 do 15 .
 Število deklet: 4
 Število fantov: 16

Podatki o šolskem koordinatorju/ici:

Priimek in ime: Labor Omerzo Barbara

E-mail: barbara.labor@guest.arnes.si

Telefon: 041847784

Podatki o ravnatelju/ici:

Priimek in ime: Marko Strle

E-mail: marko.strle@guest.arnes.si

Telefon: 056170200

Podatki o koordinatorjih in mentorjih UNESCO dejavnosti:

Ustrezna alineja	Ime in priimek mentorja	Naziv opravljene naloge
Mentorstvo 5 učencem pri sodelovanju v nacionalnem projektu z mednarodno udeležbo JEZIKAJMO-PRIBLIŽEVANJE KULTUR	Barbara Labor Omerzo in Vesna Lešnik	Šolski koordinator Učitelj slovenskega jezika
Mentorstvo 3 učencem pri sodelovanju v nacionalnem projektu z mednarodno udeležbo UČENEC POČUJE	Barbara Labor Omerzo	Šolski koordinator
Mentorstvo 6 učencem pri sodelovanju v mednarodnem projektu TEK MLADIH UNESCO MREŽE SLO	Barbara Labor Omerzo Tim Pušnik Tomaž Mikeln	Šolski koordinator Učitelj športa Učitelj razrednega pouka
Mentorstvo 10 učencem pri nacionalnem projektu Živimo skupaj	Matjaž Borovničar	Učitelj likovne umetnosti
Mentorstvo 8 učencem pri nacionalnem projektu NA MOSTOVIH USTVARJALNOSTI	Anja Saksida	Učitelj matematike in računalništva
Mentorstvo 5 učencem pri nacionalnem projektu DRUGAČNOST NAS BOGATI	Matjaž Borovničar	Učitelj likovne umetnosti

Uresničevanje temeljnih posebnosti UNESCO ASP šole – načini delovanja, vsebine in UNESCO teme v šolskem letu 2016/17:

Nadaljujemo pot medkulturnega učenja s pomočjo Cmeplus projektov ter Unesco projektov, saj otrokom omogočamo nove izkušnje in povezovanje. Skozi take izmenjave in sodelovanja spoznajo nove prijatelje in pridobijo nova znanja. Učenci na tak način poglobljajo znanje, razumevanje in spoštovanje drugih kultur. S tem povečamo ozaveščenost o potrebi po mednarodnem sodelovanju.

Skozi pouk državljske vzgoje veliko ur namenim človekovim pravicam. Skušam krepitev vzgojo za demokracijo, državljsko odgovornost ter strpnost.

Največji napredek definitivno skozi leta pridobivamo na: Učiti se, da bi vedeli. Učenci, ki so na prejšnjih šolah zavračali učenje, se pri nas motivirajo za učenje. Krepimo predvsem socialne veščine.

Veliko truda vložimo na konstruktivno reševanje konfliktov. Razvijamo strpnost do vseh drugačnosti.

Vloga specifičnih centrov kot je naš je ravno ta. Otrokom omogočiti zavedanje, da obstaja veliko možnosti za napredek, da obstaja veliko tehnik učenja, kjer vsakdo najde svojo pot k uspehu.

VSEBINSKO POROČILO

Katere UNESCO teme ste letos obravnavali v vaših dejavnostih?

- mir in človekove pravice
- medkulturno učenje

Dosežki v šolskem letu 2016/17: V tem šolskem letu smo odkrivali nove projekte znotraj množice Unesco projektov. Nekateri smo ponovili, saj so se izkazali kot zelo učinkoviti, a smo jih preizkušali v drugačni obliki. Vsak projekt je za naše učence velik doprinos, enkratna izkušnja.

V učni proces na šoli so vključeni terapevtski psi, s katerimi smo otrokom približali moč in ljubezen, ki jo lahko žival da. Povezali smo otroke vrtca in otroke šole. Učenci so z veseljem priskočili na pomoč otrokom z avtističnim spektrom in otrokom v razvojnem oddelku.

Kolektiv daje velik pomen na izobraževanje posameznika. Učitelji se nenehno izobražujemo na različnih metodah, ki učencem omogočajo bolj kvalitetno učenje. Veliko učiteljev se izobražuje po metodi Feuerstein. Skupina učiteljev pa se je izobrazila na Brain gymu.

Sodelovali smo s šolo za otroke z avtistično motnjo iz Londona.

Obeleževanje mednarodnih dni, let in desetletij po priporočilu UNESCO in OZN.

Mednarodni dan, teden, leto	Priporočen s strani UNESCO	Način obeležitve	Število vključenih učencev
Dan človekovih pravic	DA	Dke-2 uri	14
Dan kulturne raznolikosti	DA	Dke – 1 ura	14

Dejavnosti izvajamo med poukom. Unesco dejavnosti omogočajo popestritev učnega procesa in s tem širijo spekter tako učiteljem kot učencem. Pokažejo nam, da smo lahko v naši majhnosti zelo široki. Vsako sodelovanje v projektu je učence dodatno motiviralo za delo in jim dalo občutek, da so na nekem področju lahko zelo uspešni.

Naštejte projekte drugih ASP šol, v katerih ste sodelovali.

Projekt	Šola, ki ga vodi	Število sodelujočih otrok
Voda-kaj	Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija LJUBLJANA	6
Drevo= življenje	OŠ Frana Kranjca Celje	7
Vzgajamo zelišča	OŠ Jožeta Krajca Rakek	5
Jezik-kultura in tradicija	Gimnazija Škofja Loka	7

Sodelovanje z učenci in občutek enakovrednosti v projektih je učencem veliko doprinesel predvsem na področju samozavesti. Počutili so se enakovreden člen v učnem procesu, tudi če obiskujejo Center za korekcijo sluha in govora. Na nekaterih projektih so pridobili nova prijateljstva in svoje občutke po končanem projektu opisali kot izredno pozitivna.

Vse dejavnosti Centra so redno vodene in objavljene v različnih medijih, tako v občinskem časopisu Solni cvet, kot na obalnih radijskih postajah.

3.1.5. POROČILO O IZVAJANJU ZDRAVSTVENE VZGOJE V ŠOLSKEM LETU 2016/2017

Zap. št.	Osnovna šola	število vseh oddelkov	datum realizacije	vsebine za učence
4	Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož	1./2. EIS	16.3.2017	Osebna higiena
5	Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož	1./2. EIS	16.3.2017	Osebna higiena
6	Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož	3. EIS	16.3.2017	Osebna higiena
7	Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož	4./5. EIS	16.3.2017	Zdrave navade
9	Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož	7. EIS	17.3.2017	Medsebojni odnosi
10	Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož	7. EIS	20.4.2017	Pozitivna samopodoba
11	Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož	8./9. EIS	17.3.2017	Zasvojenosti
12	Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož	8./9. EIS	30.3.2017	Vzgoja za zdravo spolnost
13	Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož	8./9. EIS	21.4.2017	Temeljni postopki oživljanja z AED

3.2. OBLIKOVANJE IN DELOVANJE ODDELKOV ZA PREDŠOLSKE OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI Z MAS

V okviru Centra za komunikacijo, sluh in govor delujeta dva predšolska oddelka, oddelek s prilagojenim programom za predšolske otroke, t. i. razvojni oddelek in oddelek za otroke z avtistično motnjo (MAS).

V razvojnem oddelku sta zaposleni specialna pedagoginja, Tina Pribac in vzgojitelj predšolskih otrok, Sandra Zimerman. V oddelku je od februarja 2017 zaposlena spremljevalka otrok s posebnimi potrebami, Irena Goričanec. V

razvojni oddelek je vključenih 6 otrok, trije dekllice in tri dečki, od četrtega do šestega leta starosti. Trije dečki letos zaključijo predšolski program, ena od deklic pa bo zaradi spremembe odločbe s septembrom 2017 vključena v redni vrtec.

V oddelku MAS sta zaposleni specialna pedagoginja, Tjaša Geržević in diplomirana vzgojiteljica z dodatno defektološko dokvalifikacijo, Vesna Žerjal. V oddelek so vključeni 3 otroci, dva dečka in ena deklica, od četrtega do šestega leta starosti. Oba dečka letos zaključita predšolski program.

Otroci obeh oddelkov so poleg skupinskih in individualnih intenzivnih specialno pedagoških obravnav, deležni še naslednjih obravnav, ki jih vodijo strokovne delavke zaposlene na Centru za komunikacijo, sluh in govor:

- logopedске obravnave (Mirjam Baruca, Jožica Sever in Aleksandra Turk-Haskić),
- delovno-terapevtske obravnave (Tjaša Umer),
- fizio-terapevtske obravnave (Kristina Štajber-Pinter).

V okviru projektnih skupin sta se obe predšolski skupini povezovali z ostalimi šolskimi oddelki in strokovnimi delavci. Vpeti sta bili v tri projektne skupine. Predvsem otroci razvojnega oddelka, so zaradi kontinuiranega poteka dejavnosti (enkrat tedensko) veliko pridobili z izvajanjem aktivnosti z glasbenimi tubami Boomwhackers, pod vodstvom logopedinje Mateje Gačnik, s katerimi so posneli ter izvajali osnovne ritmične in melodične vzorce s ciljem krepiti spomin, pozornost, vztrajnost, motoriko, besedišče in drugo.

Deček in deklica iz skupine MAS ter občasno deklica iz razvojnega oddelka, so bili vključeni v projekt Horse, financiran s strani Erasmus +. Terapija s pomočjo konja je nanje imela le pozitivne učinke, predvsem na izboljšanje grobe motorike, senzorne občutljivosti, razvoj jezika in socialne interakcije. Otroke sta spremljali specialna pedagoginja Tjaša Geržević in fizioterapevtka Kristina Štajber Pinter.

Strokovne delavke predšolske vzgoje smo se v šolskem letu 2016/2017 udeležile naslednjih seminarjev in izobraževanj:

- Vesna Žerjal: Uporaba ABA pri problematičnem vedenju; Team Teach
- Sandra Zimerman: Modri december, Otrok s spektroavtistično motnjo (SAM) v vrtcu
- Tina Pribac: Podružnica Bravo Obale in Krasa, ABC individualiziranih programov in aktivna vloga staršev pri njihovem uresničevanju; Viktorija McDonell, Izguba sluha pri odraslih; Carol Goldfus, Neuroscience in Education: executive functioning and the developing teenage brain in The musical brain and memory systems.

V sodelovanju z društvom Tačke pomagačke ter z vodnikoma terapevtskega psa, Anjo Cerkvénik in Gregorjem Gečem, smo v obeh predšolskih oddelkih izvajali aktivnosti s pomočjo terapevtskega psa. Na temo Vpliv terapevtskega psa na predšolske otroke s posebnimi potrebami smo Tina Pribac, Tjaša Geržević in Vesna Žerjal prispevale dva članka, objavljena v reviji Sledi. Kasneje sva Tina Pribac in Vesna Žerjal izvedli kratko predavanje v sklopu strokovnega izobraževanja Osnove dela s terapevtskim psom.

Vse dejavnosti so potekale v skladu z letnim delovnim načrtom, ki je bil sestavljen na podlagi kurikulumuma za vrtce, ob upoštevanju prilagoditev in individualnih razvojnih sposobnosti otrok, ki jih je oblikovala strokovna skupina z individualiziranim programom.

3.3. ZAKLJUČNO POROČILO O DELOVANJU AKTIVA AMSRP

V aktiv AMSRP je bilo v tem šolskem letu vključenih 16 članov: Andreja Grlj, Amelija Mozetič Hussu, Helena Dodlek, Ilaria Raschini, Irena Lušina, Iris Kodrič, Ivana Obradovič, Ivica Bučar Jejčič, Janja Urbanc, Ksenija Funa, Nataša Metlika, Nataša Škrinjar, Peter Kokotec, Senka Bajec, Tamara Milankovič, Vesna Frančič.

DATUMI SREČANJ

- V letošnjem šolskem letu smo imeli 8 aktivov AMSRP: 25.8., 12.10., 14.12, 11.1., 15.2., 15.3., 24.5., 27.6.; 15.2. smo imeli aktiv skupaj z aktivom logopedinj.
- 7 skupnih aktivov: 29.8., 6.10., 9.11., 9.12., 3.1., 14.4., 23.6.

SODELOVANJE V PROJEKTIH

- S projektom BATERIJA TESTOV POSLUŠANJA so članice projektne skupine – Ivica, Amelija, Janja, Vesna, Nataša Š., Iris in Mihela nadaljevale kot z internim projektom.
- V projektu UDEL (skupaj z OŠ Lucija) je sodelovala Ksenija Funa.

ORAGNIZACIJA DELA NA TERENU

Vsi člani aktiva smo v letošnjem šolskem letu delali s povečanim obsegom dela in smo pokrivali celoten teren primorske regije. Večina članov je ure izvajala na več lokacijah.

SODELOVANJE V PONUDBI IZOBRAŽEVANJ, KI JIH PONUJA CKSG

Članice aktiva so sodelovale pri izvedbi seminarjev:

- Kako pomagati otroku z disleksijo – Ksenija F.
- Od malčka do vseznalčka – Ivica B. J.
- Na poti govoru in jeziku – Amelija M. H.

STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE

- Vključevali smo se v izobraževanja, ki jih je organiziral naš Center.
- V okviru aktiva AMSRP smo imeli naslednja izobraževanja:
 - o Avtizem (Vesna Ž., Ana S.).
 - o Glasovne motnje in glasovna terapija (Nadira S.).
 - o Projekt UDEL (Ksenija F. in OŠ Lucija)).

Člani aktiva smo sproti poročali z izobraževanj, ki smo se jih udeležili . Sproti smo se tudi seznanjali z novostmi z našega področja in si izmenjavali dobre izkušnje.

DRUGO

- Sodelovanje v komisijah za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Amelija, Helena, Nataša M.).
- Sodelovanje v komisiji za razvoj področja pri društvu SRP Slovenije (Amelija).
- Članstvo v odboru SURDO sekcije (Amelija., Iris).
- Članstvo v odboru sekcije MS (Nataša Š.).
- Sodelovanje s Feapdo (Amelija, Iris).
- Članstvo v DSRPS.

- Sodelovanje v delovni skupini za pripravo predloga o umestitvi slovenskega znakovnega jezika v slovenski šolski prostor (Iris).
- Večina članov je nudila hospitacije študentom različnih smeri Pef Koper in Pef Ljubljana (SRP).
- Sodelovanje v predstavi PEKARNA MIŠMAŠ (Ksenija).

3.4. POROČILO DELA AKTIVA LOGOPEDINJ

ORGANIZACIJA AKTIVA, DELA V CKSG IN NA TERENU

Aktiv logopedinj Centra za korekcijo sluha in govora Portorož smo logopedinje zaposlene v CKSG Portorož.

Logopedsko dejavnost izvajamo tako v ambulantah Centra kot tudi v ambulantah na terenu v prostorih vrtcev in šol. Logopedsko dejavnost izvajamo v 11 občinah na območju Obalno-kraške regije in sicer od Postojne, Pivke, Ilirske Bistrice, bivše občine Sežana (Sežana, Komen, Divača, Hrpelje-Kozina), Koper, Izola, Ankaran in Piran.

Z namenom strokovnega povezovanja in podpiranja, izmenjave izkušenj, projektnih aktivnosti, izobraževanja in informiranja o novostih s področja logopedije so nekatere članice aktiva CKSG tudi članice Društva logopedov Slovenije. Ker je v preteklosti število članic v Društvu bilo večje je aktiv logopedinj CKSG veljal za delovno skupino Južne-primorske v okviru Društva.

Na prvem aktivu smo logopedinje sprejele program dela, ki je vključeval organizacijo dela aktiva, dela v CKSG in na terenu.

Logopedinje smo se med letom srečevale na rednih popoldanskih srečanjih načeloma enkrat mesečno v matični ustanovi CKSG Portorož. Sestanki so potekali v okviru aktiva logopedinj, ki se je občasno povezoval z ostalima dvema aktivoma CKSG Portorož na skupnih aktivih.

V preteklem šolskem letu smo se logopedinje na aktivih logopedinj srečale 8 krat (31.8.2016, 21.9.2016, 19.10.2016, 21.12.2016, 15.2.2017, 22.3.2017, 19.4.2017, 27.6.2017).

Članice aktiva smo na terenu kjer delujemo, skrbele za:

- izvajanje preventive in korekcije GJM ter vodenje dokumentacije,
- pisanje in izvajanje individualnih programov dodatne strokovne pomoči v vrtcih in šolah,
- pripravo in izvajanje predavanj za starše in strokovne delavce na terenu - glede na povpraševanje in potrebe (priloga – tabela Izvedena predavanja, delavnice logopedinj v letu 2016-2017),
- delo v skupinah otrok z GJM (predšolski in šolski otroci),
- pisanje individualnih strokovnih poročil in mnenj za dijake in učence na terenu,
- opravljanje sistematičnih pregledov populacije na terenu; pri petih letih (PLP-5) in v tretjem razredu (test MBP),
- uporabo U.R.S.O. 1 test za predikcijo MBP v 1.razredu OŠ.

SODELOVANJE V PONUDBI IZOBRAŽEVANJ, KI JIH ORGANIZIRA CKSG PORTOROŽ

Sodelovale smo v ponudbi izobraževanj, ki jih je organiziral CKSG s samostojno izvedbo seminarjev ter v sodelovanju z drugimi člani CKSG in zunanjimi člani (priloga – tabela Izvedene delavnice, predavanja logopedinj v letu 2016-2017).

PROJEKTNE AKTIVNOSTI

- Izdelava didaktičnega materiala za potrebe korekcije artikulacijskih motenj
- Prevod Reynellove lestvice govora (Reynell Developmental Language Scales)

SKRB ZA STOKO IN STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Skrbele smo za stroko in strokovno izpopolnjevanje.

Pripravile smo in oblikovale nov obrazec "protokol za disphonie"
obrazec za logopedsko poročilo za različne namene.

Dejavnosti, ki so potekale v okviru skrbi za stroko in strokovno izpopolnjevanje so še:

- pisale smo redna letna poročila o napredku terapije pediatrom,
- udeležile smo se in sodelovale pri dejavnostih, ki jih je organiziralo Društvo logopedov (Evropski dan logopedov, predavanja, delavnice...),
- nekaj članic je zaključuje študijske obveznosti na Pedagoški fakulteti v Ljubljani,
- izobraževale smo se po Katalogu stalnega izobraževanja po individualni izbiri in na podlagi ostale ponudbe,
- spremljale smo nova znanja s področja našega dela (novosti iz literature, poročanja o drugih novostih v povezavi s stroko v okvirih DlogS) in širše (novosti z drugih dveh aktivov v okviru CKSG); predstavitve so bile organizirane v okviru skupnih aktivov.

SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNJAKI, INŠTITUCIJAMI IN DRUŠTVI

Sodelovale smo/sodelujemo z ostalima dvema aktivoma CKSG Portorož (aktiv učiteljev, AMSRP).

Sodelovanje z Društvom logopedov Slovenije:

Mateja Gačnik je članica IO DlogS, je vodja Sekcije za motnje fluentnosti, predsednica strokovnega odbora in članica organizacijskega odbora za pripravo 5. Kongresa logopedov 2018 in članica Odbora za mednarodno sodelovanje DlogS (CPLOL delegatka v komisiji za profesionalno prakso), Danijela Span je članica nadzornega odbora DlogS, Mirjam Štok je članica Sekcije za MAS, Nadira Silajdžić članica izvršnega odbora DlogS, Mirjam Košir je v funkciji predsednice Logo sekcije v Upravnem odboru Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije.

Sodelovale smo s Pef Ljubljana in Koper; Mateja Gačnik je koordinatorka za študentsko prakso, mentorstvo v okviru kroženja za pripravništvo in sodelovanje s fakultetama. Članice aktiva sodelujemo pri kroženju pripravnic iz drugih ustanov.

Glede na interes in potrebe smo sodelovale še:

- z drugimi strokovnjaki v naši ustanovi in v drugih ustanovah po terenu (interne strokovne skupine, timski sestanki),
- pri aktivnostih CKSG Portorož,
- v Komisiji za usmerjanje v matični ustanovi CKSG in drugih ustanovah,
- v organih CKSG Portorož (Jožica Sever je članica Sveta Zavoda),
- v komisijah za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo oz. odložitvi šolanja,
- s pediatri na celotnem področju našega delovanja,
- z RA Koper,
- v organih Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije.

DRUGO

Mateja Gačnik je bila predsednica inventurne komisije CKSG Portorož.

Ob koncu leta smo pregledale realizacijo dela aktiva in napisale zaključno poročilo.

3.5. LETNO POROČILO O SISTEMATSKIH PREGLEDIH SLUHA V OBČINAH KOPER, IZOLA IN PIRAN, ANKARAN

V šolskem letu 2016/2017 je bil opravljen sistematski pregled sluha pri vseh učencih prvega in osmega razreda osnovnih šol v občinah Koper, Izola in Piran in Ankaran. Opravljen ni bil pregled sluha učencev prvega razreda Centra za komunikacijo, sluha in govora Portorož. Opravili ga bova v septembru 2017. Sistematičnega pregleda nisva opravili tudi v Centru za usposabljanje Elvire Vatovec Strunjan, ker so imeli samo enega učenca osmega razreda. Pregledali ga bova v prihodnjem šolskem letu.

Sistematski pregledi sluha so bili izvajani preko celega šolskega leta samo 2x tedensko in izjemoma še ob petkih. Ob petkih je delo avdiometrije opravljala samo ena, zaradi obveznosti na drugih področjih dela (medicinska sestra v ORL ambulanti in jaz na področju organizacije izobraževanj, ki jih je bilo v tem šolskem letu veliko). V kolikor bi delo opravljali le ob petkih, ko sva bili obe prosti bi nama zmanjkalo dni in ne bi pregledali vseh otrok, ki so obiskovali prvi in osmi razred v OŠ občin Koper, Izola, Piran Ankaran, ker se število oddelkov in število učencev v njih povečuje, oziroma bi delo morali izvajati do konca šolskega leta, kar pa je za šole neizvedljivo, saj v juniju poteka veliko dejavnosti, ko učenci večino delovnega dne niso v šoli.

Pregledi sluha so bili opravljeni po osnovnih šolah, po predhodnem dogovoru s šolo, obvestilu in soglasju staršev. Pregled sluha je bil opravljen pri vsakem učencu individualno, s prenosnim avdiometrom.

Ker je pregled sluha sestavni del sistematičnega zdravniškega pregleda, ki ga izvajajo šolski pediatri v prvem in osmem razredu osnovne šole sva vse avdiogramе oddali v šolske dispanzerje, ki izvajajo sistematski zdravstveni pregled za učence določene šole.

Pediatri učence s patološkim izvidom sluha po lastni presoji napotijo v nadaljnjo specialistično obravnavo, če ocenijo, da je to potrebno. Vedno več učencev, ki so imeli pri sistematičnem pregledu patološki izvid sluha, prihaja na kontrolni pregled v ORL ambulanto našega Centra.

Sodelovanje s strokovnimi delavci šol in starši je nujno potrebno in se izvaja v smislu svetovanja in razlage izgube sluha in vplivu na funkcioniranje učenca v različnih situacijah v razredu.

Starši otrok prvih razredov so bili z obvestilom na oglasni deski seznanjeni kdaj lahko dobijo informacijo o stanju sluha svojega otroka. Informacija jim je bila posredovana preko razgovora po telefonu ali obvestila preko elektronske pošte.

Patološki izvid pomeni, da ima otrok znižan slušni prag na 26 db in več v govornem območju, to je na frekvencah 500, 1000, 2000 in 4000 Hz. Med patološke izvide uvrščamo tudi kline, ki se pojavijo na posameznih frekvencah v govornem območju in na višjem frekvenčnem področju (6000, 8000 Hz). Klini so pogosto posledica akustičnih travm. Klini na višjem frekvenčnem območju so potrebni pozornosti pri poklicni odločitvi, ker vemo, da se njihovo področje v neustreznih pogojih (močan hrup) lahko širi na sosednje frekvence.

Na patološki izvid sluha vpliva tudi trenutno zdravstveno stanje otroka (prehlad, stanje po preboleli bolezni), kratkotrajna koncentracija in slabša slušna pozornost. Iz teh razlogov avdiometriiranje učencev prvega razreda zahteva več časa. Pregled sluha je potrebno prilagoditi tudi psihičnim sposobnostim vsakega učenca.

Dober sluh je pomemben dejavnik, ki vpliva na otrokov razvoj, napredek v šoli in na izbiro poklica.

Sistematski pregledi sluha so pomembni za:

- zgodnjo detekcijo in diagnosticiranje otrok z okvaro sluha
- ustrezno in pravočasno terapijo, sanacijo ali ublažitev bolezenskega procesa
- programiranje preventivnega dela
- ustrezno specialno pedagoško obravnavanje otrok z izgubo sluha.

- pravilno poklicno usmeritev (otrokom z izgubo sluha odsvetujemo izbiro poklica, kjer bi se njegova okvara še stopnjevala oziroma, kjer se za opravljanje poklica zahteva normalen sluh).

Glede na trend povečevanja števila učencev prvih in osmih razredov se v prihodnjem šolskem letu predvideva, da bo preglede od oktobra do konca marca potrebno izvajati trikrat tedensko. Preglede je potrebno končati v drugi polovici maja in najkasneje do konca meseca maja. Kasneje je težko uskladiti aktivnosti, ki se izvajajo po šolah (izleti, ekskurzije, športni dnevi ...) z izvajanjem sistematičnega pregleda sluha.

ANALIZA PATOLOŠKIH ADG V LETU 2016/2017 v občinah Ankaran, Koper, Izola, Piran

	Izguba na frekvencah 500, 1000, 2000, 4000	stopnja motnje sluha	desno uho	levo uho	obe ušesi	SKUPAJ
naglušni	od 26 - 40 dB	lažja izguba sluha	28	25	31	84
	od 41 - 60 dB	zmerna izguba sluha	1	7	4	12
	61-90 dB	težka izguba sluha	2			2
gluhi	91 db -110dB	najtežja izguba sluha				0
	Nad 110 dB	popolna izguba sluha				0
	Polžev vsadek					1
	Slušni aparat, PV				2	2
	klin na posamezni frekvenci več kot 30 dB (500)		5	3	1	9
	klin na posamezni frekvenci več kot 30 dB (1000)		2	2	1	5
	klin na posamezni frekvenci več kot 30 dB 1500)		2	2	3	7
	klin na posamezni frekvenci več kot 30 dB (2000)		2	1		3
	klin na posamezni frekvenci več kot 30 dB 3000)		1			1
	klin na posamezni frekvenci več kot 30 dB 4000)		2	1	2	5
	klin na posamezni frekvenci več kot 30 dB 6000)		2	3	2	7
	klin na posamezni frekvenci več kot 30 dB 8000)		6	4	1	11
		SKUPAJ	28	60	48	149

STATISTIČNI PODATKI PO ŠOLAH IN ODDELKIH V OBČINI ANKARAN V ŠOLSLEM LETU 2016 - 2017

OSNOVNA ŠOLA ANKARAN					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
1.r.	14	16	30	13	1	14	2	3	10,0	
8.r.	17	14	31	17	0	13	1	1	3,2	
drugi			0					0		
SKUPAJ	31	30	61	30	1	27	3	4	6,6	

STATISTIČNI PODATKI PO ŠOLAH IN ODDELKIH V OBČINI KOPER V ŠOLSLEM LETU 2016 – 2017

OSNOVNA ŠOLA DEKANI					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
1.r	18	22	40	15	3	20	2	5	12,5	
8.r	15	13	28	13	2	13	0	2	7,1	
ostali	1	0	1	1	0	0	0	0	0,0	
SKUPAJ	34	35	69	29	5	33	2	7	10,1	
OSNOVNA ŠOLA ISTRSKEGA ODREDA GRAČIŠČE					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
1.r	4	7	11	2	2	6	1	3	27,3	
8.r	5	5	10	4	1	5	0	1	10,0	
ostali	1	1	2	0	1	1	0	1	50,0	
SKUPAJ	10	13	23	6	4	12	1	5	21,7	
OSNOVNA ŠOLA DR. ALEŠ BEBLER - PRIMOŽ HRVATINI					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
1.r	8	6	14	8	0	6	0	0	0,0	
8.r	3	5	8	3	0	4	1	1	12,5	
ostali			0					0		
SKUPAJ	11	11	22	11	0	10	1	1	4,5	
OSNOVNA ŠOLA IVANA BABIČA - JAGRA MAREZIGE					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
1.r	18	17	35	14	4	16	1	5	14,3	
8.r	5	11	16	5	0	11	0	0	0,0	
ostali	1	1	2	1	0	1	0	0	0,0	
SKUPAJ	24	29	53	20	4	28	1	5	9,4	

OSNOVNA ŠOLA ELVIRE VATOVEC PRADE					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1.r	37	48	85	35	2	57	1	3	3,5
	8.r	20	26	46	19	1	25	1	2	4,3
	ostali	0	2	2	0	0	2	0	0	0,0
SKUPAJ	57	76	133	54	3	84	2	5	3,8	
OSNOVNA ŠOLA OSKARJA KOVAČIČA ŠKOFIJE					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1.r	15	11	26	13	2	11	0	2	7,7
	8.r	11	11	22	10	1	11	0	1	4,5
	ostali	0	2	2	0	0	2	0	0	0,0
SKUPAJ	26	24	50	23	3	24	0	3	6,0	
OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1.r	17	15	32	13	4	14	1	5	15,6
	8.r	12	19	31	11	1	18	1	2	6,5
	ostali	0	1	1	0	0	1	0	0	0,0
SKUPAJ	29	35	64	24	5	33	2	7	10,9	
OSNOVNA ŠOLA ANTONA UKMARJA KOPER					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1.r	47	50	97	39	8	45	5	13	13,4
	8.r	27	36	63	25	2	34	2	4	6,3
	ostali	0	1	1	0	0	1	0	0	0,0
SKUPAJ	74	87	161	64	10	80	7	17	10,6	
OSNOVNA ŠOLA KOPER					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1.r	58	50	108	51	7	44	6	13	12,0
	8.r	49	51	100	48	1	48	3	4	4,0
	ostali	1	0	1	1	0	0	0	0	0,0
SKUPAJ	108	101	209	100	8	92	9	17	8,1	
OSNOVNA ŠOLA DUŠANA BORDONA KOPER					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1.r	36	28	64	27	9	23	5	14	21,9
	8.r	26	23	49	24	2	20	3	5	10,2
	ostali	1	0	1	1	0	0	0	0	0,0
SKUPAJ	63	51	114	52	11	43	8	19	16,7	

SCUOLA ELEMENTARE PIER PAOLO VERGERIO IL VECCHIO KOPER					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1.r	16	15	31	14	2	12	3	5	16,1
	8.r	12	12	24	12	0	12	0	0	0,0
	ostali	2	1	3	2	0	1	0	0	0,0
SKUPAJ	30	28	58	28	2	25	3	5	8,6	
SKUPAJ KOPER					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1.r	274	269	543	231	43	254	25	68	12,5
	8.r	185	212	397	174	11	201	11	22	5,5
	ostali	7	9	16	6	1	9	0	1	6,3
SKUPAJ	466	490	956	411	55	464	36	91	9,5	

STATISTIČNI PODATKI PO ŠOLAH IN ODDELKIH V OBČINI IZOLA V ŠOLSLEM LETU 2016 - 2017

OSNOVNA ŠOLA LIVADE					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1 .r.	31	21	52	30	1	21	0	1	1,9
	8. r.	29	25	54	27	2	23	2	4	7,4
	drugi			0					0	
SKUPAJ	60	46	106	57	3	44	2	5	4,7	
OSNOVNA ŠOLA DANTE ALIGHIERI IZOLA					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1 .r.	15	17	32	12	3	15	2	5	15,6
	8. r.	4	4	8	4	0	3	1	1	12,5
	drugi	0	1	1	0	0	1	0	0	0,0
SKUPAJ	19	22	41	16	3	19	3	6	14,6	
OSNOVNA ŠOLA VOJKE ŠMUC IZOLA					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1 .r.	43	44	87	35	8	40	4	12	13,8
	8. r.	27	32	59	23	4	26	6	10	16,9
	drugi	2	1	3	2	0	1	0	0	0,0
SKUPAJ	72	77	149	60	12	67	10	22	14,8	
IZOLA SKUPAJ					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1 .r.	89	82	171	77	12	76	6	18	10,5
	8. r.	60	61	121	54	6	52	9	15	12,4
	drugi	2	2	4	2	0	2	0	0	0,0
SKUPAJ	151	145	296	133	18	130	15	33	11,1	

STATISTIČNI PODATKI PO ŠOLAH IN ODDELKIH V OBČINI PIRAN V ŠOLSLEM LETU 2016 - 2017

OSNOVNA ŠOLA CIRILA KOSMAČA PIRAN					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1.r	14	8	22	14	0	7	1	1	4,5
	8.r	17	17	34	15	2	16	1	3	8,8
	ostali	0	2	2	0	0	2	0	0	0,0
	SKUPAJ	31	27	58	29	2	25	2	4	6,9
OSNOVNA ŠOLA LUCIJA					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1.r	36	35	71	32	4	30	5	9	12,7
	8.r	21	23	44	21	0	23	0	0	0,0
	ostali			0					0	
SKUPAJ	57	58	115	53	4	53	5	9	7,8	
OSNOVNA ŠOLA SEČOVLJE					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1.r	17	16	33	15	2	14	2	4	12,1
	8.r	10	14	24	10	0	13	1	1	4,2
	ostali			0					0	
SKUPAJ	27	30	57	25	2	27	3	5	8,8	
SCUOLA ELEMENTARE VINCENZO DE CASTRO PIRAN					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1.r	8	11	19	7	1	8	3	4	21,1
	8.r	7	2	9	7	0	2	0	0	0,0
	ostali			0					0	
SKUPAJ	15	13	28	14	1	10	3	4	14,3	
CENTER ZA USPOSABLJANJE ELVIRE VATOVEC					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1.r			0					0	
	8.r			0					0	
	ostali			0					0	
SKUPAJ	0	0	0	0	0	0	0	0		
CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ					ADG - ženske		ADG - moški			
	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1.r			0					0	
	8.r	2	6	8	2	0	5	1	1	12,5
	ostali	2	7	9	1	1	6	1	2	22,2
SKUPAJ	4	13	17	3	1	11	2	3	17,6	
					ADG - ženske		ADG - moški			

SKUPAJ PIRAN	RAZRED	ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI	SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
	1.r	75	70	145	68	7	59	11	18	12,4
	8.r	57	62	119	55	2	59	3	5	4,2
	ostali	2	9	11	1	1	8	1	2	18,2
	SKUPAJ	134	141	275	124	10	126	15	25	9,1

ANALIZA STATISTIČNIH PODATKOV PO ODDELKIH V OBČINAH KOPER, IZOLA, PIRAN, ANKARAN V ŠOLSLEM LETU 2016-2017

1. RAZRED	OBČINA				ADG - ženske		ADG - moški		SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
		ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI		
	Ankaran	14	16	30	13	1	14	2	3	10,0
	Koper	274	269	543	231	43	254	25	68	12,5
	Izola	89	82	171	77	12	76	6	18	10,5
	Piran	75	70	145	68	7	59	11	18	12,4
	SKUPAJ	438	421	889	376	62	389	42	104	11,7
8. RAZRED	OBČINA				ADG - ženske		ADG - moški		SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
		ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI		
	Ankaran	17	14	31	17	0	13	1	1	3,2
	Koper	185	212	397	174	11	201	11	22	5,5
	Izola	60	61	121	54	6	52	9	15	12,4
	Piran	57	62	119	55	2	59	3	5	4,2
	SKUPAJ	302	335	668	283	19	312	23	42	6,3
OSTALI	OBČINA				ADG - ženske		ADG - moški		SKUPAJ PATOLOŠKI	% PATOLOŠKIH
		ženske	moški	skupaj	BP	PATOLOŠKI	BP	PATOLOŠKI		
	Ankaran	0	0	0	0	0	0	0	0	#DEL/0!
	Koper	7	9	16	6	1	9	0	1	6,3
	Izola	2	2	4	2	0	2	0	0	0,0
	Piran	2	9	11	1	1	8	1	2	18,2
	SKUPAJ	11	20	31	9	2	19	1	3	9,7

V tem šolskem letu je bilo pregledanih 1588 učencev. 149 učencev je imelo patološki izvid sluha.

Pregledano je bilo 889 učencev prvega razreda osnovne šole. Med njimi so imeli 104 učenci patološki izvid sluha.

V osmih razredih je bilo pregledanih 668 učencev. 42 učencev je imelo patološki izvid sluha.

Pregledano je bilo tudi 31 učencev ostalih razredov. To so učenci, ki so bili v preteklem šolskem letu na dan pregleda odsotni. Med njimi so bili 3 učenci s patološkim izvidom sluha.

Iz priložene tabele (statistični podatki po šolah in oddelkih) je razvidno, da je v občini Koper % patoloških izvidov sluha v koprski občini največji na OŠ Istrskega odreda Gračišče.

V celotni populaciji je v občini Koper imelo patološki izvid sluha 91 učencev, kar znaša 9,5 % pregledane populacije. v občini Izola % patoloških izvidov sluha največji na OŠ Vojke Šmuc (14,8%).

V celotni populaciji je v občini Izola imelo patološki izvid sluha 33 učencev, kar znaša 11,1 % pregledane populacije. v občini Piran % patoloških izvidov sluha največji v Centru za komunikacijo, sluh in govor Portorož.

V celotni populaciji je v občini Piran imelo patološki izvid sluha 25 učencev, kar znaša 9,1 % pregledane populacije. v občini Ankaran so v celotni populaciji imeli patološki izvid sluha 4 učenci,

3.6. POROČILO O REALIZACIJI UR INDIVIDUALNIH SLUŠNIH IN GOVORNIH OBRAVNAV (ISGV) V ŠOLSLEM LETU 2016 - 2017

V šolskem letu 2016/17 so strokovni delavci Centra izvajali ISGV za 101 otroka. Od tega je bilo 92 otrok obravnavanih v ambulantah v Centru. V CKSG se je izvajal ISGV za otroke, ki so obiskovali programe izobraževanja v Centru (šolo in vrtec) in predšolske gluhe, naglušne in otroke s PV iz Obalno-kraške regije in Goriške.

Na terenu je obiskovalo ISGV 10 otrok, 8 otrok v šoli in 1 otrok v vrtcu. Pri 4 otrocih se je ISGV izvajal le do prejema odločbe o usmeritvi.

Otroci, ki so obiskovali programe v Centru so imeli ISGV 1 krat tedensko, po 1 šolsko uro. Enak obseg ur ISGV je bil izvajan z otroci v vrtcu in šoli.

Predšolski gluhi in naglušni otroci, ki so ISGV obiskovali v spremstvu staršev v popoldanskem času v Centru, so imeli od 1 obravnave tedensko, do 1 obravnave mesečno, ker niso izkoristili vseh terminov, ki so jim bili ponujeni.

Vrsto ISGV za določenega otroka je določila strokovna skupina v začetku šolskega leta glede na težave, ki so pri določenemu otroku najbolj izrazite.

ISGV so izvajali logopedi, defektologi in surdopedagogi, kar je razvidno iz spodnje tabele

USTANOVA	LOGOPED	DEFEKTOLOG	SURDOPEDAGOG	LOGOPED+ DEFEKTOLOG	SKUPAJ
CKSG	40	36	16		92
ŠOLE NA TERENU	4		2	1	7
VRTCI NA TERENU		1	0		1
CIRIUS VIPAVA			1		1
SKUPAJ	44	37	19	1	101

Prihodnje šolsko leto bo z ISGV nadaljevalo 71 otrok. Z individualnimi in govornimi vajami je zaključilo 30 otrok. Z ISGV so zaključili otroci, ki so zaključili šolanje v Centru in tisti, ki so dobili odločbo o usmerjanju (DSP).

3.7. INDIVIDUALNE OBRAVNAVE ODRASLIH OSEB

Obravnavanih je bilo 72 odraslih iz 15 občin.

ŠTEVILO OBRAVNAVANIH PO OBČINAH BIVALIŠČA		
Zap. št.	Občina	Število
1	Ajdovščina	1
2	Ankaran	2
3	Cerknica	1
4	Hrpelje-Kozina	5
5	Ilirska Bistrica	3
6	Izola	9
7	Jesenice	1
8	Koper	25
9	Kranj	1
10	Ljubljana	6
11	Piran	11
12	Postojna	4
13	Sežana	1
14	Vipava	1
15	Vrhnika	1
	SKUPAJ	72

Število obravnavanih po diagnozah

Zap. št.	diagnoza	število
1	motnje fluentnosti	7
2	motnje glasu	6
3	disfazija in afazija	40
4	dizartrija in anartrija	12
5	surditas, polžkov vsadek	2
6	druge in neopredeljene motnje govora	5
	SKUPAJ	72

Število obravnavanih po mestu obravnave

zap. št.	mesto obravnave	število
1	v ambulanti v Centru ali na terenu	51
2	na domu	2
3	v domu starejših občanov	3
4	v bolnišnici Sežana	16
SKUPAJ		72

3.8. ŠTEVILO OBRAVNAVANIH PREDŠOLSKIH OTROK PO OBČINAH OBALNO - KRAŠKE REGIJE 2016/2017

Občina	Št. vpisanih otrok	Št. pregledanih otrok	Št. logopatov	Št. vključenih v logopedsko obravnavo	Specifična motnja pri artikulaciji (F80.0)	Ekspresivna jezikovna motnja (F80.1)	Receptivna jezikovna motnja (F80.2)	Mešane specifične razvojne motnje (F83)	Pervazivne razvojne motnje (F84)	Motnje fluentnosti (F98.5 in F98.6)	Motnje glasu (R49)	Elektivni mutizem	Specifična razvojna motnja motoričnih funkcij (F82)
ANKARAN	112	22	11	9	7	0	0	2	0	0	0	0	0
DIVAČA	175	28	19	17	14	0	0	2	0	1	0	0	0
HRPELJE - KOZINA	159	40	22	22	15	1	5	0	0	1	0	0	0
ILIRSKA BISTRICA	438	189	143	72	51	13	3	1	1	0	0	2	1
IZOLA	640	210	80	68	40	11	2	1	2	6	2	2	2
KOMEN	133	28	16	12	9	1	2	0	0	0	0	0	0
KOPER	217 6	573	260	224	161	26	10	11	6	8	2	0	0
PIRAN	766	270	108	74	41	13	0	8	4	4	2	2	0
PIVKA	237	74	24	20	15	1	0	2	0	0	0	0	2
POSTOJNA	746	248	158	120	109	3	3	0	1	4	0	0	0
SEŽANA	556	127	84	71	54	8	4	0	3	1	0	0	1
SKUPAJ	613 8	180 9	925	709	516	77	29	27	17	25	6	6	6

3.9. ŠTEVILO OBRAVNAVANIH PREDŠOLSКИH OTROK IZ DRUGIH OBČIN V SLOVENIJI 2016/2017

OBČINA - DRUGO	VRTEC	Št. pregledanih otrok	Št. logopatorov	Št. vključenih v logopedsko obravnavo	Specifična motnja pri artikulaciji	Ekspresivna jezikovna motnja	Receptivna jezikovna motnja	Motnje fluentnosti	Motnje glasu
AJDOVŠČINA	OTROŠKI VRTEC AJDOVŠČINA	4	4	4	3			1	
CERKNICA	VRTEC MARTIN KR PAN	1	1	1				1	
CERKNO	VRTEC	1	1	1				1	
DOBRAVLJE	DOBRAVLJE	1	1	1				1	
IDRIJA	VRTEC IDRIJA	2	2	2	2				
MIREN KOSTANJEVICA	MIREN	2	2	2	2				
NOVA GORICA	SOLKAN	1	1	1				1	
ŠEMPETER PRI NOVI GORICI		1	1	1				1	
TOLMIN		1	1	1					1
VIPAVA	OTROŠKI VRTEC AJDOVŠČINA, ENOTA VIPAVA	3	3	3		1		2	
	SKUPAJ	17	17	17	7	1	0	8	1

3.10. ŠTEVILO UČENCEV VKLJUČENIH V LOGOPEDSKO OBRAVNAVO PO ŠOLAH OBALNO-KRAŠKE REGIJE V LETU 2016/2017

OBČINA	Št. vpisanih	Št. pregledanih	Število vključenih v logopedsko obravnavo	Specifična motnja pri artikulaciji (F80.0)	Ekspresivna jezikovna motnja (F80.1)	Receptivna jezikovna motnja (F80.2)	Mešane specifične razvojne motnje (F83)	Pervazivne razvojne motnje (F84)	Specifična razvojna motnja motoričnih funkcij (F82)	Specifična motnja branja (F81.0)	Specifična motnja pisanja (F81.1)	Mešana motnja pri šolskih veščinah (F81.3)	Motnja fuentnosti (F98.5 in F98.6)	Motnja glasu (R49)	Specifične razvojne motnje pri šolskih veščinah (F 81)	Motnje branja in prepoznavanja simbolov, ki niso uvrščene drugje (R48)
ANKARAN	230	44	19	8	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	5	1
DIVAČA	330	76	29	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1
HRPELJE - KOZINA	300	67	22	10	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1
ILIRSKA BISTRICA	1006	259	78	60	8	2	2	0	0	0	0	0	4	0	0	2
IZOLA	1246	404	81	40	2	2	0	0	0	0	0	0	4	0	25	8
KOMEN	280	14	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KOPER	4309	937	319	147	6	19	5	0	0	0	0	0	14	1	113	14
PIRAN	1135	373	145	79	8	0	4	1	0	0	0	0	0	0	48	5
PIVKA	528	87	45	36	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	2
POSTOJNA	1504	403	145	115	1	0	20	0	0	0	0	0	1	0	3	5
SEŽANA	1038	253	41	19	1	2	0	0	0	0	0	0	1	8	7	3
SKUPAJ	11906	2917	931	543	28	28	36	1	1	0	0	0	25	10	217	42

3.11. ŠTEVILO UČENCEV VKLJUČENIH V LOGOPEDSKO OBRAVNAVO PO ŠOLAH IZ DRUGIH OBČIN V LETU 2016/2017

Občina - Drugo	Naziv šole / podružnice	Št. pregledanih	Število vključenih v logopedsko obravnavo	Specifična motnja pri artikulaciji (F80.0)	Mešane specifične razvojne motnje (F83)	Motnja fuentnosti (F98.5 in F98.6)	Drugo
Cerknica	Rakek	1	1			1	
Nova Gorica	OŠ Kozara	1	1				motnja v duševnem razvoju - posledično sekundarna GJM
Nova Gorica	OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica	1	1			1	
Šempeter Vrtojba	OŠ Ivana Roba Šempeter	1	1	1			
Vipava	OŠ Draga Bajca	1	1			1	
Vrhnika	Rovte	1	1		1		
	SKUPAJ	6	6	1	1	3	1

3.12. ANALIZA DSP glede na vrsto pomoči in števila uporabnikov v letu 2016/2017

VRSTA POMOČI	PREDŠOLSKI	ŠOLSKI	SREDNJEŠOLCI	SKUPAJ
LOGOPED	32	110	11	153
LOGOPED IN DEFEKTOLOG	20	21		41
DEFEKTOLOG IN SURDOPEDAGOG	1		1	2
LOGOPED V SKUPINI	0	7		7
SOCIALNI PEDAGOG	0		12	12
DEFEKTOLOG	14	39	48	101
DEFEKTOLOG IN LOGOPED V SKUPINI	0			0
SURDOPEDAGOG	9	31	5	45
SKUPAJ 2016-2017	76	208	77	361
SKUPAJ 2015-2016	70	227	61	358
SKUPAJ 2014-2015	70	246	53	369
SKUPAJ 2013-2014	60	249	66	375
SKUPAJ 2012-2013	48	227	60	335

Glede na preteklo šolsko leto se je število uporabnikov DSP pri predšolski populaciji povečalo za 6. V osnovnih šolah se je število uporabnikov zmanjšalo za 19 učencev. Pri dijakih v srednjih šolah se je število povečalo za 16 dijakov. Iz podatkov je razvidno, da narašča število predšolskih otrok in število dijakov, ki potrebujejo DSP. V osnovni šoli število otrok z DSP upada.

3.12.3. Stanje števila ur DSP / na uporabnika v šolskem letu 2016/2017

populacija	število otrok	število ur DSP	povprečno število ur/na otroka
predšolski otroci	76	118,0	1,55
šolski otroci	208	303,0	1,45
dijaki	77	94,0	1,22
skupaj	361,0	515,0	1,42

3.12.4. REALIZACIJA UR DSP v šolskem letu 2016/2017

POPULACIJA	ŠTEVILO UR DSP
PREDŠOLSKI OTROCI	92,8 %
UČENCI OŠ	96,8 %
DIJAKI V SŠ	88,6 %
SKUPAJ	94,5 %

3.13. SEMINARJI, KI JIH JE ORGANIZIRAL CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ

NASLOV SEMINARJA	KRAJ IN DATUM IZVEDBE	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	TRAJANJE V URAH	IZVAJALCI
Na poti govoru in jeziku	Portorož 18. in 19. 11. 2016	26	16	Amelija Mozetič Hussu, Nadira Silajdžić, Mateja Gačnik, Jožica Sever, Tina Ivetac in Katja Bucik.
Joj, moj glas	Portorož 27. in 28. 1. 2017	18	16	Dušanka Kosmač
Joj, moj glas	Ajdovščina 10. in 11. 3. 2017	17	16	Dušanka Kosmač
Joj, moj glas	Portorož 31. 3. in 1. 4. 2017	17	16	Dušanka Kosmač
Pomoč otrokom z MBP	Portorož 18. 2. 2017	28		Sever Jožica in Ferlež Mojca
Kako pomagati otroku z disleksijo	Portorož 24. – 25.3.2017	30		Sever Jožica in Ksenija Funa
Od malčka do vseznalčka	Portorož 7. in 8. 4. 2017	18	16	Ivica Bučar Jejčič, Mihela Medved, Sonja Hrabar